

La formation initiale des enseignants du premier degré

Un parcours de formation conduisant à la
titularisation en **2 années après la licence**

avec le **MASTER MEEF** Mention 1^{er} degré

Année 1

Master 1
Étudiant Institut

Concours (CRPE) : Admissibilité et admission

Master 2

↳ Lauréat concours Institut et sala-
rié (en contrat provisoire avec l'Etat pour
un mi-temps d'enseignement payé à temps
plein)

↳ Ou étudiant Institut avec stages

Obtention du Master

Titularisation :
Contrat définitif
dans un établissement

CONCOURS (CRPE)

(Concours de Recrutement des Professeurs des Ecoles)

ADMISSIBILITÉ (8 et 9 avril 2019) - 2 épreuves écrites

↳ Français ↳ Mathématique

ADMISSION (mai-juin 2019) - 2 épreuves orales

↳ Mise en situation professionnelle à partir d'un dossier réalisé par le candidat
en sciences et technologie ou histoire ou géographie ou histoire des arts ou
arts visuels ou éducation musicale ou enseignement moral et civique

↳ EPS + Interrogation sur le système éducatif français

Descriptif disponible sur le site du Ministère de l'Education Nationale
<http://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

Institut Notre-Dame d'Espérance

17 rue Merlet de Laboulaye - ANGERS

(adresse postale : IND-E / Faculté d'Éducation
BP 10808 - 49008 ANGERS CEDEX 01)

Tél : 02.72.79.63.36
accueil@ind-esperance.org



Informations complémentaires :

<http://ind-esperance.org>



Devenir Professeur des écoles



**Institut Supérieur de Formation
de l'Enseignement Catholique**

ISFEC



Maine et Loire / Mayenne / Sarthe



Comment devenir professeurs des écoles?

- ➔ Etre titulaire d'un master ou titre ou diplôme équivalent.
- ➔ Etre admis à l'issue du concours de professeur des écoles.
- ➔ Etre en possession des certifications complémentaires nécessaires (natation 50 mètres, secourisme PSC1).

Comment se former à l'IND-E ?

Un master MEEF

Métiers de l'Enseignement de l'Education et de la Formation - Mention 1^{er} degré



Comment exercer dans l'enseignement catholique ?

- ➔ Un accord spécifique devra être délivré par le Directeur Diocésain de l'Enseignement Catholique.
- ➔ <http://devenirenseignant-pdl.fr>

La formation initiale des enseignants du premier degré

Master MEEF 1er degré Programme 2018-2019

Cinq blocs de compétences préparent au métier de professeur des écoles

Bloc 1 Disciplinaire	. Maîtrise d'un ensemble des savoirs, connaissances et savoir-faire spécifiques nécessaires à l'enseignement de la discipline, en lien avec les programmes scolaires.
Bloc 2 Didactique des disciplines intégrant :	. En particulier : didactique des disciplines, intégrant la conception de séquences pédagogiques, la compréhension des processus d'apprentissage, l'approche par compétences, telle qu'elle est définie par le socle commun. . L'acquisition de compétences numériques, ainsi que la maîtrise d'une langue vivante étrangère.
Bloc 3 Recherche	. Initiation à la démarche de recherche : développement des compétences méthodologiques nécessaires et réalisation (pour les M1) d'un dossier de recherche articulé avec la pratique professionnelle (Mémoire et soutenance pour les M2). . Doit permettre la maîtrise des compétences nécessaires à l'évolution et à l'approfondissement des compétences enseignants.
Bloc 4 Contexte d'exercice du métier	. Connaissance des systèmes éducatifs français et internationaux. . Connaissance des élèves : psychologie de l'enfant et de l'adolescent, processus d'apprentissage, prise en compte de la diversité des publics et différenciation pédagogique, soutien aux élèves en difficulté... . Etude des fondamentaux anthropologiques et éthiques de l'enseignement et de la relation éducative.
Bloc 5 Mises en situation professionnelle	Réalisation de stages faisant l'objet d'un accompagnement spécifique, et offrant l'opportunité d'une analyse des pratiques professionnelles, en lien avec les enseignements dispensés et relevant des autres blocs.

Ce master, délivré sous la responsabilité académique de l'Université Catholique de l'Ouest d'Angers, est composé d'Unités d'Enseignement (UE) réparties sur les deux années M1 et M2 dans les cinq blocs de compétences.



	Modalités de stages	Enseignants d'accueil	Modalités spécifiques
Master 1 Stages d'observation et de pratique accompagnée	4 semaines réparties sur les deux semestres.	Des enseignants associés à la formation	Professionnalisation : De l'observation à la co-construction des savoirs d'expérience. Prise de responsabilité progressive.
Master 2	Les M2 lauréats du concours vivent une année de formation en alternance (1/2 temps en institut de formation, 1/2 temps en classe) rémunérée plein temps. Les non lauréats ont la possibilité de poursuivre leur master par une année de formation avec des stages et des sessions autour de projets artistiques et culturels à l'école tout en se préparant à nouveau aux épreuves du concours.		