

**Accroche :**

Il s'agira dans cette formation, d'expérimenter des outils pour coopérer, faire coopérer vos élèves et agir sur le climat de classe. Les formateurs, praticiens et chercheurs, qui ont expérimenté ces outils sur le terrain, partageront leur pratique et apporteront outils et connaissances pour la mise en place d'une pédagogie coopérative.

**Notre compréhension de la demande :**

"Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves" et "organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves" \* est parfois source de difficulté pour les professeurs des écoles. La formation permettra d'expérimenter des outils pour coopérer dans la classe, en s'appuyant sur des outils expérimentés sur le terrain, et d'acquérir des connaissances pour la mise en place d'une pédagogie coopérative.

\*cf référentiel de compétences du PE

**Compétences :**

C3 - Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

C4 - Prendre en compte la diversité des élèves

C5 - Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

P3 - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P4 - Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

**Durée :** 3,0 jours / 18,0 heures

**Dates :** Mardi 24/10/23 - Mercredi 25/10/23 et Mardi 23/04/2024

**Public visé :** Enseignant(e)s de cycle 2 et 3.

**Lieu :** Angers

**CONTENU DE LA FORMATION**

**Pré-requis**

Aucun

**Objectif général**

S'approprier les éléments et les outils caractéristiques d'une classe coopérative.

**Objectifs de formation**

- Découvrir le fonctionnement d'une classe coopérative.
- Découvrir des outils au service de la coopération.

**Descriptif de la formation**

**Institut Notre Dame d'Espérance**

**Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique des Pays de la Loire (ISFEC)**

Faculté d'éducation | BP 10808 | 49008 Angers cedex 01

02 72 79 63 36 | [accueil@ind-espérance.org](mailto:accueil@ind-espérance.org) | [ind-espérance.org](http://ind-espérance.org)

déclaration d'activité : 52490251849 / Siret : 312 247 646 00028

	Déroulement	Modalités spécifiques
Journée 1	<p>1.1 Qui sont les pédagogues fondateurs ?</p> <p>1.2 Qu'est-ce que la coopération ? - Distinguer les modalités de travail.</p> <p>1.3 Vivre ensemble en classe coopérative : - Construire un règlement de classe. - Gérer les conflits : le message clair - Le conseil de coopération</p> <p>1.4 Connaître et s'approprier des outils au service de la coopération. - Distinguer feuille de route, contrat de travail, plan de travail. - Elaborer une feuille de route.</p>	<p>- Apports théoriques - Mises en situation - Présentation des outils - Échanges sur les pratiques utilisées dans les différentes équipes.</p>
Journée 2	<p>2.1 Comment mettre en place la coopération ? - Former les tuteurs. - Travailler en atelier.</p> <p>2.2 Mises en situation - Vivre un conseil de coopération. - Vivre une séance de travail individualisé. - Vivre un "bilan météo".</p>	<p>Echange sur les pratiques déjà en place. Apports théoriques Présentation et mise en place d'outils.</p>
Journée 3	<p>3.1 Bilan - Actions réalisées et difficultés rencontrées depuis les deux premiers jours de formation.</p> <p>3.2 Vivre un dispositif coopératif : le marché de connaissances. - Mutualiser les pratiques et les outils coopératifs.</p> <p>3.3 Découvrir des outils au service de la coopération. - Les fichiers PIDAPI et P'titDAPI - La Grammaire en couleurs ...</p> <p>3.4 La posture de l'enseignant.</p>	<p>Echange sur les pratiques. Apports théoriques. Présentations et mise en place d'outils.</p>

### **Modalités pédagogiques générales**

- Apports théoriques
- Présentation par d'outils
- Echanges entre pairs

### **COÛT STAGIAIRE :**

formation prise en charge par Formiris / frais annexes pris en charge sur justificatifs à déposer sur l'espace formiris : [www.formiris.org](http://www.formiris.org/)

## **Institut Notre Dame d'Espérance**

**Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique des Pays de la Loire (ISFEC)**

Faculté d'éducation | BP 10808 | 49008 Angers cedex 01

02 72 79 63 36 | [accueil@ind-esperance.org](mailto:accueil@ind-esperance.org) | [ind-esperance.org](http://ind-esperance.org)

déclaration d'activité : 52490251849 / Siret : 312 247 646 00028

### LES EFFETS ATTENDUS DE LA FORMATION :

#### Au niveau des enseignants :

Faire évoluer les pratiques pédagogiques.

#### Au niveau des élèves :

Proposer des activités et des modalités permettant de faire vivre la coopération dans la classe.

### L'ÉVALUATION DE LA FORMATION

#### Évaluation de la part des stagiaires sur :

- Diagnostique : un sondage d'entrée en formation envoyé par l'IND-E, recensant les besoins, le positionnement et la situation personnelle de chaque stagiaire au regard des objectifs de la formation.
- Intermédiaire (en cas de formation « perlée ») : positionnement et besoins des stagiaires exprimés en perspective de la suite de la formation.
- "à chaud sur place" : questionnaire ou échanges avec le formateur à l'issue de chaque journée.
- Finale : sondage envoyé par l'IND-E mesurant :
  - La qualité et la pertinence des apports théoriques
  - Les modalités pédagogiques et les outils apportés
  - Les transferts possibles dans la pratique de classe
  - L'évolution des connaissances et des représentations

#### Évaluation de la part des formateurs sur :

- L'implication des stagiaires
- Les conditions d'accueil
- Les écarts entre le prévu et le réalisé
- Le lien avec l'organisme de formation.

### ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE :

#### **Deux formateurs en co-animation :**

- *la présence d'un spécialiste de chaque cycle est nécessaire, car chacun a ses spécificités concernant les modules proposés par la formation (tutorat, conseil de coopération, création des ceintures, construction du plan de travail).*
- *le dispositif demande des temps d'accompagnement personnalisé avec des compétences dans chacun des cycles.*
- *proposition également de temps d'échanges par cycle (le groupe de stagiaires est alors partagé en fonction de leur réalité professionnelle)*
- *lors de la formation, des temps sont consacrés à la présentation d'outils créés par les formateurs et mis en place dans leurs classes.*

**Caroline AUVRAI** : enseignante en cycle 2, membre du groupe de recherche « Coopération » de l'IND-E, co-auteure du livre « Enseigner en classe coopérative » Retz 2021

**Guillaume LEBRUN**, enseignant en cycle 3, membre du groupe de recherche « Coopération » de l'IND-E, co-auteur du livre « Enseigner en classe coopérative » Retz 2021

### **Institut Notre Dame d'Espérance**

**Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique des Pays de la Loire (ISFEC)**

Faculté d'éducation | BP 10808 | 49008 Angers cedex 01

02 72 79 63 36 | [accueil@ind-espérance.org](mailto:accueil@ind-espérance.org) | [ind-espérance.org](http://ind-espérance.org)

déclaration d'activité : 52490251849 / Siret : 312 247 646 00028