

Accroche :

Vous êtes suppléant et vous souhaitez reprendre confiance en vous en renforçant vos compétences en Mathématiques, et éventuellement entrer dans une démarche de préparation au Concours de Recrutement de Professeurs des écoles ? Cette formation vous permettra de revisiter les fondamentaux de cette discipline.

Notre compréhension de la demande :

Remise à niveau en Mathématiques (en vue de participer à une préparation concours CRPE).

Compétences :

C7 - Maîtriser la langue française à des fins de communication
P1 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

Durée : 2 après-midis + 2 séances à distance de 3h / 12,0 heures

Dates : 18/10/2023 (3h En présence), 15/11/2023, 06/12/2023, 10/01/2024 (3h, en présence)

Public visé : Suppléants 1er degré

Lieu (accessible aux personnes en situation de handicap) : ANGERS

CONTENU DE LA FORMATION

Pré-requis

Quelques jours avant la tenue de la formation, le stagiaire s'engage à :

- Identifier un espace adéquat (lieu calme/bonne connexion Internet)
- Télécharger l'application de visio-conférence choisie par l'Organisme de Formation et maîtriser son utilisation
- Disposer d'un équipement performant (ordinateur, micro, caméra)
- Réaliser un test avant la formation (connexion, équipement, application).

Objectif général

Se mettre à niveau en Mathématiques afin de maîtriser davantage les savoirs disciplinaires pour sa pratique en classe et sa préparation au CRPE. La confrontation aux objets de programme retenus, sera l'occasion de s'auto-positionner et de s'inscrire dans le processus personnel d'amélioration de ses acquis, notamment via les modules à distance.

Objectifs de formation

La formation vise à :

- identifier les points de résistance et voir les maths autrement
- identifier les besoins pour définir des axes de travail prioritaires
- identifier et mettre en œuvre des outils pour travailler les axes identifiés en maths et envisager la préparation au concours
- envisager des prolongements au travail initié
- identifier et mettre au travail des connaissances fondamentales en Mathématiques qui impactent les pratiques en classe et, le cas échéant, permettre de participer à une préparation au concours de manière efficace (qu'il s'agisse d'une préparation individuelle ou d'un dispositif collectif proposé par Formiris).

Institut Notre Dame d'Espérance

Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique des Pays de la Loire (ISFEC)

Faculté d'éducation | BP 10808 | 49008 Angers cedex 01

02 72 79 63 36 | accueil@ind-espérance.org | ind-espérance.org

déclaration d'activité : 52490251849 / Siret : 312 247 646 00028

Descriptif de la formation

| | Déroulement | Modalités spécifiques |
|---------------------------|---|--|
| Journée 1 – 3h (présence) | <ul style="list-style-type: none"> - travail à partir d'un sujet de CRPE reprenant les notions qui reviennent souvent au concours, avec rappels sur certaines de ces notions - évaluation diagnostique et rappels théoriques sur la numération - présentation du plan de travail et des modalités d'accompagnement | En présence : <ul style="list-style-type: none"> - exercices avec correction collective et interactive - mutualisation et confrontation des résultats et des raisonnements mobilisés - interactions entre stagiaires et le formateur, travail de groupe - suivi personnalisé |
| Séance 1 – 3h (distance) | <ul style="list-style-type: none"> - rappel sur les bases de géométrie plane - rappel sur les théorèmes de Thalès et Pythagore - rappel sur la division euclidienne - rappel sur les notions élémentaires de probabilités - suivi personnalisé en lien avec les banques d'exercices donnés en amont | Distanciel synchrone Utilisation d'applications interactives Apports théoriques Applications individuelles Suivi personnalisé |
| Séance 2 – 3h (distance) | <ul style="list-style-type: none"> - rappel de proportionnalité - rappel sur les grandeurs mesurables (périmètre, aire, volume) - rappel sur quelques transformations sur des grandeurs géométriques - suivi personnalisé en lien avec les banques d'exercices donnés en amont | Distanciel synchrone Utilisation d'applications interactives Apports théoriques Applications individuelles Suivi personnalisé |
| Journée 2 – 3h (présence) | <ul style="list-style-type: none"> - activités de renforcement sur les notions s'avérant non acquises - découverte/approfondissement de l'utilisation d'un logiciel de programmation (Scratch) et d'un tableur (Excel) - bilan de la formation : repérage des acquis / repérage des manques / établissement d'une feuille de route pour la suite - discernement sur la suite à donner à son parcours de suppléants <p><i>Une évaluation facultative des compétences sera proposée via la plateforme « Agafor math »</i></p> | En présence : <ul style="list-style-type: none"> - travaux en sous-groupes de besoins communs - suivi personnalisé en fonction des demandes spécifiques et difficultés repérées. |

Modalités pédagogiques générales

- Format hybride (dont 6h de présentiel) avec mise à disposition par l'organisme de formation, d'une plateforme numérique Zoom Pro.
- Travaux de réflexion en groupes avec mise en commun
- Utilisation d'applications interactives

Institut Notre Dame d'Espérance

Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique des Pays de la Loire (ISFEC)

Faculté d'éducation | BP 10808 | 49008 Angers cedex 01

02 72 79 63 36 | accueil@ind-espérance.org | ind-espérance.org

déclaration d'activité : 52490251849 / Siret : 312 247 646 00028

- Accompagnement individualisé lors des sessions de travail

COÛT STAGIAIRE :

Pris en charge par Formiris

LES EFFETS ATTENDUS DE LA FORMATION :

Au niveau des enseignants :

- Améliorer sa pratique en classe en ayant une meilleure connaissance des contenus disciplinaires en Mathématiques
- Se remettre à niveau en vue de la préparation au CRPE

Au niveau des élèves :

- Assurer une construction solide des apprentissages fondamentaux en Mathématiques

L'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Évaluation de la part des stagiaires sur :

- Diagnostique : un sondage d'entrée en formation envoyé par l'IND-E, recensant les besoins, le positionnement et la situation personnelle de chaque stagiaire au regard des objectifs de la formation.
- Pendant la formation, différentes formes d'évaluation (diagnostique, formative) seront mobilisées pour vérifier le point de départ et l'évolution des besoins à titre individuel.
- Finale :
 - * "à chaud sur place" : questionnaire ou échanges avec le formateur à l'issue de chaque journée.
 - * sondage envoyé par l'IND-E mesurant :
 - La qualité et la pertinence des apports théoriques
 - Les modalités pédagogiques et les outils apportés
 - Les transferts possibles dans la pratique de classe
 - L'évolution des connaissances et des représentations

Évaluation de la part des formateurs sur :

- L'implication des stagiaires
- Les conditions d'accueil
- Les écarts entre le prévu et le réalisé
- Le lien avec l'organisme de formation

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE :

Romain GASTINEAU

Formateur IND-Espérance, professeur des écoles