



## Optimiser ses compétences en français pour consolider sa communication au sein d'un établissement scolaire

### **Accroche :**

Vous êtes suppléant du premier ou du second degré et vous souhaitez reprendre confiance en renforçant vos compétences en Français, afin d'être en mesure de mettre en œuvre une communication fiable envers les familles, les élèves, les partenaires de l'établissement.

### **Notre compréhension de la demande :**

En tant qu'enseignant, vous avez à communiquer au sein de l'établissement et avec vos partenaires, vous envisagez à moyen terme de vous présenter aux concours. Cette formation vous permettra de développer vos compétences en langue française et de vous réapproprier les fondamentaux de cette discipline.

### **Compétences :**

CC7 - Maîtriser la langue française à des fins de communication  
P1 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique  
P2 - Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

**Durée :** 2 jours + 2 séances à distances de 3h / 12,0 heures

**Dates :** 18/10/2023 (3h - matin en présence), 29/11/2023, 13/12/2023 (2 X 3h, à distance), 10/01/2024 (3h – matin en présence)

**Public visé :** Suppléants 1er degré et 2<sup>nd</sup> degré

**Lieu :** ANGERS + distanciel

**(Lieu accessible aux personnes en situation de handicap)**

## **CONTENU DE LA FORMATION**

### **Pré-requis**

Quelques jours avant la tenue de la formation, le stagiaire s'engage à :

- Identifier un espace adéquat (lieu calme/bonne connexion Internet)
- Télécharger l'application de visio-conférence choisie par l'Organisme de Formation et maîtriser son utilisation
- Disposer d'un équipement performant (ordinateur, micro, caméra)
- Réaliser un test avant la formation (connexion, équipement, application).

### **Objectif général**

Se mettre à niveau en Français afin de maîtriser davantage les savoirs disciplinaires pour sa pratique en classe (et éventuellement sa préparation au CRPE). La confrontation aux objets de programme retenus, seront l'occasion de s'auto-positionner et de s'inscrire dans le processus personnel d'amélioration de ses acquis, notamment via les modules à distance.

### **Objectifs de formation**

La formation vise à :

- identifier les points de résistance et voir le français autrement
- identifier les besoins pour définir des axes de travail prioritaires
- identifier et mettre en œuvre des outils pour travailler les axes identifiés en français et envisager la

préparation au concours

- envisager des prolongements au travail initié
- identifier et mettre au travail des connaissances fondamentales en Français qui impactent leurs pratiques en classe et, le cas échéant, leur permettre de participer à une préparation au concours de manière efficace (qu'il s'agisse d'une préparation individuelle ou d'un dispositif collectif proposé par Formiris).

### Descriptif de la formation

	Déroulement	Modalités spécifiques
Journée 1 3h présentiel	<p><b>Évaluation diagnostique</b> en étude de la langue et compréhension de texte</p> <p>Propositions adaptables selon les besoins :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grammaire : révisions sur les classes grammaticales et les fonctions, les propositions, les types de phrases... Ainsi qu'un travail sur des textes : lecture, analyse, production</li> <li>- conjugaison : révisions des bases de la conjugaison, les valeurs des temps, accords groupe verbal...</li> <li>- orthographe : révisions des homophones, des grandes règles de l'orthographe lexicale, des adjectifs de couleurs...</li> <li>- lexique : révisions sur les familles de mots, la composition des mots...</li> <li>- choix des modalités d'accompagnement</li> </ul>	<p>En présence :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercices avec correction collective et interactive</li> <li>- Interactions entre stagiaires et les formateurs, travail de groupe</li> <li>- suivi personnalisé</li> </ul>
Séance 1 3h distanciel	<p><b>Activités de renforcement et de transfert</b></p> <p>Propositions adaptables selon les besoins :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grammaire : révisions sur les classes grammaticales et les fonctions, les propositions, les types de phrases... Ainsi qu'un travail sur des textes : lecture, analyse, production</li> <li>- conjugaison : révisions des bases de la conjugaison, les valeurs des temps, accords groupe verbal...</li> <li>- orthographe : révisions des homophones, des grandes règles de l'orthographe lexicale, des adjectifs de couleurs...</li> <li>- lexique : révisions sur les familles de mots, la composition des mots...</li> <li>-suivi personnalisé</li> </ul>	<p>Distanciel synchrone Travail de groupe Suivi personnalisé Mise à disposition de ressources</p>
Séance 2 3h distanciel	<p><b>Activités de renforcement et de transfert</b></p> <p>Propositions adaptables selon les besoins :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grammaire : révisions sur les classes grammaticales et les fonctions, les propositions, les types de phrases... Ainsi qu'un travail sur des textes : lecture, analyse, production</li> <li>- conjugaison : révisions des bases de la conjugaison, les valeurs des temps, accords groupe verbal...</li> </ul>	<p>Distanciel synchrone Travail de groupe Suivi personnalisé Mise à disposition de ressources</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orthographe : révisions des homophones, des grandes règles de l'orthographe lexicale, des adjectifs de couleurs...</li> <li>- lexique : révisions sur les familles de mots, la composition des mots...</li> <li>-suivi personnalisé</li> </ul>	
<p>Journée 2 3h présentiel</p>	<p><b>Activités de renforcement</b></p> <p><b>Bilan de la formation</b> : repérage des acquis / repérage des manques -discernement sur la suite à donner à son parcours de suppléants (feuille de route personnelle à élaborer)</p> <p><i>Une évaluation facultative des compétences sera proposée via la plateforme « Projet Voltaire »</i></p>	<p>En présence :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-travaux en sous-groupes de besoins communs</li> <li>- suivi personnalisé en fonction des demandes spécifiques et difficultés repérées.</li> </ul>

### **Modalités pédagogiques générales**

- Format hybride (dont 6h de présentiel)
- Travaux de réflexion en groupes avec mise en commun
- Utilisation d'applications interactives
- Accompagnement individualisé lors des sessions de travail

### **COÛT STAGIAIRE :**

Pris en charge par Formiris

### **LES EFFETS ATTENDUS DE LA FORMATION :**

#### **Au niveau des enseignants :**

- Améliorer sa pratique en classe en ayant une meilleure connaissance en Français
- Se remettre à niveau et reprendre confiance dans ses capacités en Français en vue de la préparation au CRPE

#### **Au niveau des élèves :**

- Assurer une construction solide des apprentissages fondamentaux en Français.

### **L'ÉVALUATION DE LA FORMATION**

#### **Évaluation de la part des stagiaires sur :**

- Diagnostique : un sondage d'entrée en formation envoyé par l'IND-E, recensant les besoins, le positionnement et la situation personnelle de chaque stagiaire au regard des objectifs de la formation.
- Pendant la formation, différentes formes d'évaluation (diagnostique, formative) seront mobilisées pour vérifier le point de départ et l'évolution des besoins à titre individuel.
- Finale :
- \* "à chaud sur place" : questionnaire ou échanges avec le formateur à l'issue de chaque journée.

\* sondage envoyé par l'IND-E mesurant :

- La qualité et la pertinence des apports théoriques
- Les modalités pédagogiques et les outils apportés
- Les transferts possibles dans la pratique de classe
- L'évolution des connaissances et des représentations

**Évaluation de la part des formateurs sur :**

- L'implication des stagiaires
- Les conditions d'accueil
- Les écarts entre le prévu et le réalisé
- Le lien avec l'organisme de formation

**ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE :**

**BACHELOT Bénédicte**, formatrice en formation continue à l'IND-E