

LE CONTEXTE de nos actions de formation

Les actions de formation se réalisent :

- En formation initiale dans le cadre du master MEEF.
- En réponse à une demande émanant d'établissements ou de réseaux d'écoles ou encore d'organismes financeurs (FORMIRIS, AKTO).
- Elles nécessitent une bonne compréhension du cahier des charges afin d'ajuster au-mieux notre offre à la demande.

Elles impliquent une exigence de qualité des prestations ce qui maintient « en veille » le formateur sur son champ préférentiel mais aussi sur ceux qui lui sont potentiellement associés.

Elles nécessitent d'accueillir les étudiants ou les enseignants avec leurs besoins particuliers en termes de prise en compte de leur éventuel handicap.

Le tableau suivant s'adresse à tout formateur souhaitant s'impliquer dans une action de formation au service de l'IND E et des personnes en formation.

CONVICTIONS	PRATIQUE PRIVILEGIEE
Nous devons faire preuve d'honnêteté intellectuelle.	<p>Faire corréler notre pratique en formation à notre discours. Etre authentiques et congruents, reconnaître nos limites.</p> <p>Expérimenter ce que nous proposons. Faire preuve d'humilité : nous n'avons pas réponse à tout.</p> <p>Faire preuve de bienveillance : tout niveau de représentation initiale est acceptable, toute question est légitime.</p> <p>Faire preuve d'adaptabilité : accepter l'écart entre le prévu et le réalisé.</p>
Nous voulons former des enseignants réflexifs.	<p>Envisager des modalités de travail cohérentes vis-à-vis de l'objet de la formation et ainsi permettre aux stagiaires de « métacogiter ».</p> <p>Permettre que les personnes en formation puissent « tricoter » ce qu'elles reçoivent avec ce qu'elles pratiquent.</p> <p>Faire l'expérimentation pendant la formation de ce que l'on veut faire vivre aux élèves et se donner les outils pour l'analyser.</p> <p>Donner du temps aux personnes en formation afin de formuler leur propre projet de formation.</p>
Nous efforcer de rassurer, conforter, la personne en formation.	<p>Organiser des moments où les réussites, les pratiques, peuvent se dire.</p> <p>Utiliser des supports (vidéo par exemple), montrant que ce qui est proposé est accessible.</p>

<p>Nous souhaitons partager ce que nous avons appris sans imposer sa pratique.</p>	<p>Permettre des échanges entre pairs.</p> <p>Ouvrir plusieurs entrées vers la nouvelle connaissance à acquérir.</p> <p>Montrer différentes pratiques.</p> <p>... Ceci par différents moyens y compris le distanciel.</p>
<p>Nous voulons être « à la hauteur » ...</p>	<p>...des personnes en formation : montrer des pratiques accessibles.</p> <p>...des théories sous-jacentes à nos propositions : allier pratique et théorie sans tomber dans le piège de la demande exclusive de « recettes ».</p> <p>... de nos propres convictions : ne pas les renier ou les oublier pour mieux répondre à la demande.</p>
<p>Nous sommes responsables de nos messages.</p>	<p>Vérifier la bonne réception et questionner éventuellement notre pratique.</p> <p>Nous autoriser une non-réponse ou une réponse différée.</p>
<p>Nous avons une responsabilité quant à la qualité de la formation que nous dispensons. Nous engageons l'image de l'IND-E.</p>	<p>La personne en formation doit repartir motivée et outillée pour se mettre en projet à partir des apports de la formation.</p> <p>Veiller aux conditions des premiers moments vécus dans notre formation : ils conditionnent souvent les jours suivants.</p> <p>Dépasser notre « stress » de formateur</p> <p>Evaluer, à la suite des formations menées, les adaptations et changements à opérer.</p>
<p>Nous disposons d'outils mis à disposition par l'IND-E dans le cas de formations menées à distance.</p>	<p>Nous nous engageons à adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'utilisation de ces outils, et à ne les mobiliser que dans le cadre des interventions liées à l'IND-E. Les ressources partagées seront disponibles toute l'année scolaire en cours.</p>
<p>Nous sommes enseignants et formateurs en accord avec le projet de l'Enseignement Catholique.</p>	<p><u>Après des personnes en formation</u> : signifier par le vécu de la formation, les valeurs particulièrement portées par le projet de l'Enseignement Catholique : le respect de la parole de chacun, l'attention aux personnes, le regard positif.</p> <p><u>Après des personnes qui sont chargées de l'accueil de la formation dans leurs locaux</u> : exprimer de façon bienveillante les besoins et les remarques.</p>

Je soussigné.e avoir pris connaissance et être d'accord avec cette Charte du formateur en formation à l'IND-Espérance.

Date et signature :