

Le projet éducatif

À L'Institut Notre Dame d'Espérance,
nous voulons vivre

la bienveillance,
la coopération,
l'exigence !

Projet éducatif de l'IND-E
validé par l'autorité de tutelle en Juin 2023

*Ces mots guident au quotidien, la réflexion et l'action de tous les acteurs de l'IND-E :
les étudiants, les formateurs, les personnels administratifs.*

Ils prennent racine dans des valeurs humaines, puisées au cœur de l'Évangile.



« Veiller au bien » de chacun et de tous est au cœur des préoccupations de l'équipe de l'IND-E. Cela implique d'accueillir avec un regard positif porté sur chacun et chacune. Cela nécessite également une parole engagée et respectueuse, écartant tout jugement.

Enfin, cela se traduit par une présence attentive aux autres, des gestes simples d'aide et de service, de respect de l'environnement de travail, contribuant ainsi à la sérénité de tous.



Coopération

Un proverbe africain nous rappelle « que seul on va plus vite, ensemble on va plus loin ! ». Cette dynamique s'applique à chaque instant à l'IND-E : un étudiant isolé ne réussira pas à optimiser tous les apports de formation. Une personne en formation bénéficie de l'expérience de chacun. La vie à l'IND-E est ponctuée par des moments institués de rencontres festives et formatives, de propositions de recherche en groupes et de présentations collectives. Ces moments permettent de resserrer les liens et contribuent ainsi à créer un réseau professionnel et amical.

Choisir de se former à l'IND-E,
c'est entrer dans une logique d'accueil
bienveillant, de coopération, et d'exigence.



exigence

Pour faciliter la vie des étudiants et des personnes en formation, tout est mis en œuvre, par chacun des acteurs de l'IND-E, qui s'engagent à leurs côtés, pour leur permettre de tirer le meilleur profit de leurs formations (organisation d'un emploi du temps « raisonné », propositions d'aide et de soutien sur certaines disciplines, accompagnement personnalisé ...).

Les étudiants et les personnes en formation, de leur côté, s'engagent à s'impliquer pleinement dans la formation, à en respecter les attendus en termes « d'honnêteté intellectuelle », de validation et d'assiduité.

Par ces intentions clairement affichées, nous souhaitons rendre cohérente la référence de notre projet éducatif à l'Évangile : nous cherchons à former une communauté « fraternelle » où chacun se sent responsable de l'autre ; où la vie intérieure, les choix et les connaissances de chacun sont respectés et valorisés par des propositions et des temps spécifiques, liés à la pastorale et l'anthropologie chrétienne, où la recherche du bien commun est corrélée à la construction d'un projet personnel solide.

La bienveillance se traduit par un accueil qui vise à porter attention à la personne, en référence à l'évangile, tout particulièrement en direction des publics fragiles. Au quotidien, la disponibilité des personnes, la fluidité de la communication, les temps de partages et d'écoute au sein de la communauté éducative permettent d'adopter une posture d'ouverture et de respect. **Chacun est accueilli dans son intégrité en tant que personne unique animée par des convictions, des aspirations et des projets.**

La bienveillance se joue tout au long de la formation par un accompagnement qui s'adapte de façon positive en fonction des besoins de chacun.

La « veille », l'entraide et le soutien ont pour finalité de vivre dans une forme de constance au service du bien commun. Il s'agit de ne pas nous endormir sur nos routines, de garder un œil ouvert à la fois sur chaque « un » et sur notre collectif.

Cet engagement bienveillant vise à nourrir une valeur forte de fraternité entre tous, qui a vocation à se transposer au sein de toute communauté, dans notre institut et dans les établissements scolaires.



Et dans l'évangile ?

Jésus dit ce qu'il fait et fait ce qu'il dit : il aime chacun inconditionnellement avec une préférence pour les plus fragiles.



« Tu aimeras ton prochain comme toi-même : il n'y a pas de commandement plus grand ».

Marc 12, 31

À l'IND-E, nous voulons **penser la coopération et la vivre réellement**. La coopération se vit ainsi à travers la participation de tous les membres de la communauté éducative et par des modalités spécifiques de formation la mettant en œuvre de façon concrète. Elle permet de vivre une forme de citoyenneté au service du collectif et de l'autonomie de chacun.

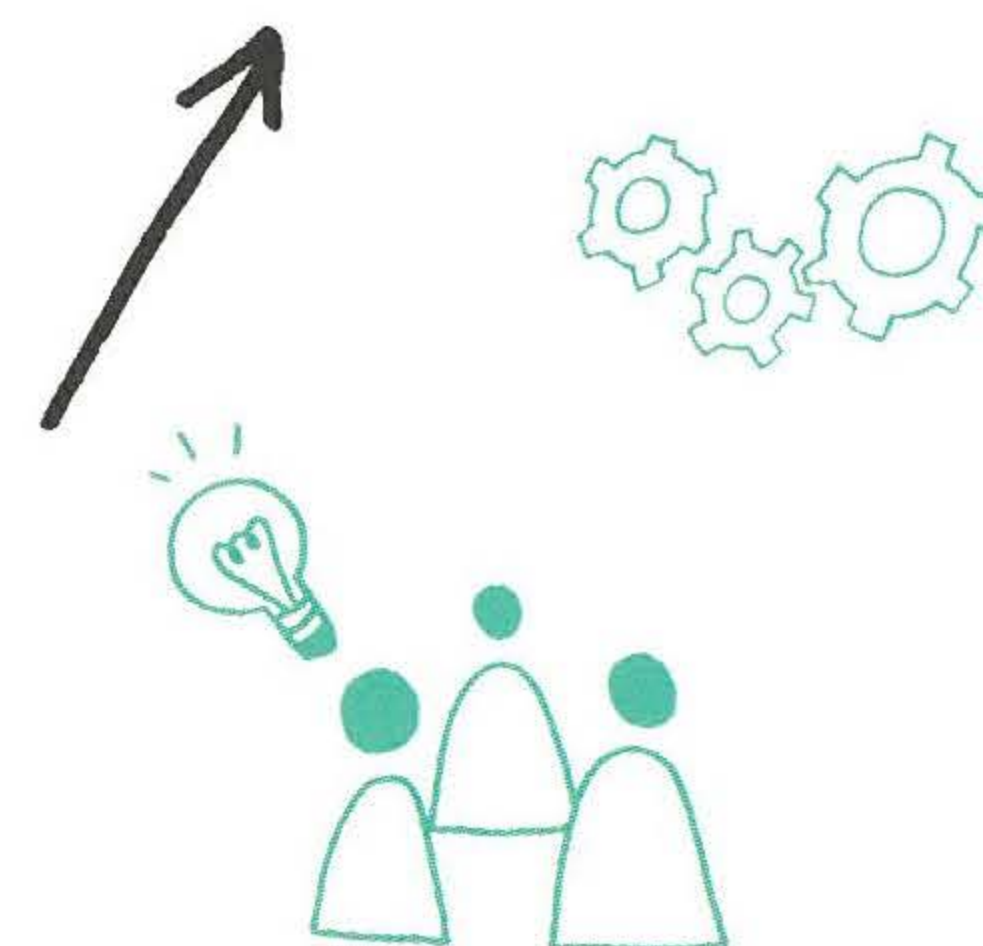
Les travaux des différents groupes sont structurés en vue **d'échanger**, de **confronter les points de vue** et d'**acquérir de nouvelles connaissances**.

Les liens ainsi créés consolident les postures des uns et des autres : **confiance, entraide, soutien**.

Le pilotage de l'IND-E se réalise collégalement au sein du conseil de direction qui formalise l'organisation du travail et soutient le directeur dans sa prise de décision. Des rencontres régulières entre formateurs permettent de faire culture commune. Le travail dans les groupes de recherche est l'occasion de **partager des pratiques** expertes, de les faire fructifier et de les transmettre.

La coopération se vit aussi dans l'ouverture avec l'extérieur dans des échanges avec différents partenaires institutionnels et culturels.

En l'expérimentant au sein de l'IND-E, ses différents acteurs pourront alors la faire vivre au cœur des écoles.



Coopération

Et dans l'évangile ?

Jésus envoie ses disciples en les invitant à ne pas rester seuls, à mettre leurs talents et leurs efforts en commun. Ainsi, une dynamique de croissance est insufflée pour toute la communauté.



« Tous ceux qui étaient devenus croyants étaient unis et mettaient tout en commun (.). ils en partageaient le produit entre tous en fonction des besoins de chacun. »

AC 2, 42-44

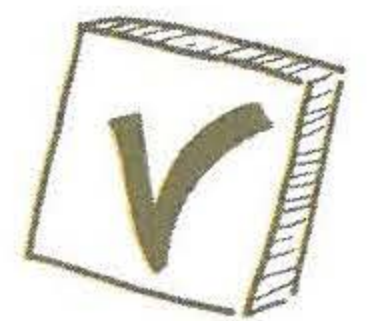
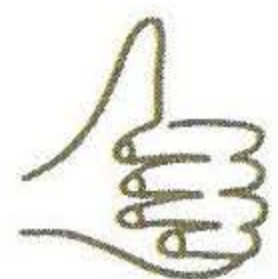
L'exigence est étrangère à tout autoritarisme, elle s'inscrit dans une ambition que l'on place en l'autre, qui a du sens au regard du métier de professeur, **un métier ambitieux.** L'exigence, cela signifie le refus de se soumettre à la résignation, au fatalisme, à l'étiquetage, à des destins scolaires ou professionnels scellés par avance. Cette exigence se traduit par une assiduité dans toutes les facettes de la formation, dans tous les domaines, avec un discours honnête et en confiance. L'implication de chacun est essentielle.

L'exigence s'étirole parfois avec le temps (en raison du calendrier universitaire, de la charge de travail, de la fatigue...) et n'est pas toujours la même pour tous (en fonction du parcours, des emplois annexes, de la personnalité de chacun...).

Pour autant, l'exigence reste au cœur de nos préoccupations. Cette exigence s'accorde avec un réel rapport de proximité entre étudiants et responsables de la formation : formateurs, documentaliste, personnels administratifs. Un rappel aux règles n'est pas incompatible avec des moments complices, d'écoute et est parfois même une ancre en cas de dérive.

Cette exigence s'applique à tous afin de motiver les personnes en formation à être exigeantes elles-mêmes.

À l'IND-E, l'exigence va de pair avec la bienveillance, pour instaurer un climat serein de travail qui pourra être transposé dans les classes.



exigence

Et dans l'évangile ?

Jésus, dans ses paroles, invite chacun à faire fructifier ses talents, à ne pas aller les enterrer, par peur de ne pas être capable ou crainte d'être jugé.



Nous sommes invités à reconnaître nos talents, à nous en réjouir pour qu'ils permettent de développer ce qui existe déjà, menant vers une joie plus grande encore.

La parabole des talents Matthieu 25, 14-30

