

Accroche :

La maternelle représente la première étape du parcours éducatif formel. Cette période, destinée aux enfants de 3 à 6 ans, joue un rôle crucial dans leur développement précoce.

L'objectif de cette formation est donc double : mieux connaître les besoins des élèves de maternelle pour créer un environnement d'apprentissage serein, positif et adapté.

Notre compréhension de la demande :

La complexité et l'hétérogénéité des besoins des jeunes enfants de maternelle, entraînent pour l'enseignant des difficultés d'organisation du temps et de l'espace et implique la mise en place d'un mode de relation prenant en compte les différents besoins des élèves en lien avec les attendus. Comment allier temps collectifs et temps individuels dans les différents espaces de la classe afin de respecter les besoins des élèves et favoriser ainsi les apprentissages ?

Compétences :

C2 - Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et du cadre réglementaire de l'école

C3 - Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

C4 - Prendre en compte la diversité des élèves

C5 - Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

C14 - S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

P3 - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P4 - Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Durée : 2,0 jours / 12,0 heures

Dates : 10/02/2025, 11/02/2025

Public visé : Enseignant.es 1er degré cycle 1

Lieu : LAVAL

(Si votre situation nécessite une adaptation (handicap), merci de prendre contact avec l'IND-E)

CONTENU DE LA FORMATION

Pré-requis : Enseigner en classe de maternelle

Objectif général

-Percevoir et comprendre les enjeux d'une classe maternelle dans ses aspects organisationnels, relationnels et émotionnels.

-S'outiller pour mettre en œuvre des dispositifs d'apprentissages au sein de sa propre classe et l'organiser afin de répondre à la multitude de besoins.

Objectifs de formation

À l'issue de la formation, en situation professionnelle, le participant sera capable de :

- Comprendre et identifier les besoins des jeunes enfants en maternelle
- Reconnaître et s'adapter aux besoins individuels des enfants en maternelle, y compris ceux ayant des besoins spécifiques
- Gérer le groupe classe en tenant compte des besoins individuels des enfants
- Proposer des routines, un environnement sécurisant et des activités pédagogiques adaptés aux besoins des

Institut Notre Dame d'Espérance

Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique des Pays de la Loire (ISFEC)

Faculté d'éducation | BP 10808 | 49008 Angers cedex 01

02 72 79 63 36 | accueil@ind-espérance.org | ind-espérance.org

déclaration d'activité : 52490251849 / Siret : 312 247 646 00028

jeunes enfants

- Créer et structurer sa stratégie pédagogique en réponse aux besoins des élèves
- Adopter une posture réflexive sur sa posture et sa pratique pédagogique

Objectifs pédagogiques

Pendant la formation, le participant sera capable de :

- Les besoins des jeunes enfants en maternelle
- Le cadre institutionnel dans lequel s'inscrit l'action de formation : le Plan Maternelle (cf. BO janvier 2023)
- Matériels et outils pédagogiques pouvant être mis en place au sein de sa classe
- Modèles d'organisation et dispositifs permettant de s'adapter sa stratégie pédagogique aux besoins des élèves de maternelle

Modalités pédagogiques générales

- Apporter aux stagiaires des outils concrets et réutilisables pour organiser une classe de maternelle : mise à disposition de documents ; vidéos pour mieux visualiser la réalité du vécu d'une classe maternelle.
- Articuler différentes modalités pédagogiques : travail individuel, échanges en groupes, travail en ateliers.
- Observer sa pratique de classe et sa posture professionnelle.
- Partager et échanger des outils et des pratiques pour sa classe.
- S'appuyer sur le groupe pour analyser et se projeter.

COÛT STAGIAIRE :

formation prise en charge par Formiris / frais annexes pris en charge sur justificatifs à déposer sur l'espace formiris : <http://www.formiris.org>

LES EFFETS ATTENDUS DE LA FORMATION :

Au niveau des enseignants :

- Prendre du recul sur sa posture éducative, savoir l'analyser, la faire évoluer pour permettre à l'enfant d'agir.
- Être en capacité de mettre en place des outils au sein de sa classe.
- Élaborer des outils pour l'apprentissage des élèves dans une classe de maternelle

Au niveau des élèves :

- S'approprier et utiliser les outils mis en œuvre par l'enseignant dans la classe.
- Apprendre à travailler à côté de ses pairs, avec l'autre (interaction sociale)
- Apprendre à communiquer, à développer son langage
- Oser explorer et développer sa curiosité
- Trouver ses repères dans un environnement structuré et rassurant (routines, rituels, règles)
- Développer son autonomie et son initiative par les outils mis en œuvre et les postures adaptées de chacun.

Au niveau de l'établissement :

- Comment rendre pérennes, les objectifs fixés en maternelle, dans un souci de cohérence de cycle ?

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE :

Solène COUE

Formatrice - Enseignante en maternelle depuis 9 ans, et en maternelle-CP depuis 3 ans. Participation régulière dans le groupe de recherche maternelle diocésain.

Institut Notre Dame d'Espérance

Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique des Pays de la Loire (ISFEC)

Faculté d'éducation | BP 10808 | 49008 Angers cedex 01

02 72 79 63 36 | accueil@ind-espérance.org | ind-espérance.org

déclaration d'activité : 52490251849 / Siret : 312 247 646 00028