

Accroche :

La littérature de jeunesse ouvre un champ des possibles aux jeunes lecteurs qui peuvent s'identifier à des personnages, exercer leur esprit critique, mieux comprendre le monde qui les entoure et mieux se comprendre. Associée à l'écriture, elle donne la possibilité aux élèves de développer leur imagination, de dire quelque chose d'eux-mêmes, d'occuper peu à peu une posture d'auteur et d'améliorer leurs capacités rédactionnelles.

Notre compréhension de la demande :

Les médias, les parents et les enseignants s'accordent souvent à déplorer le peu de cas que font les élèves de la lecture. Or, celle-ci est un point d'appui indispensable aux apprentissages en langue française dispensés en classe. Cette formation se propose de comprendre en quoi l'utilisation d'ouvrages de littérature jeunesse peut réconcilier les élèves avec cette pratique de la lecture plaisir, les ouvrant ainsi à des compétences en langue mais aussi en EMC et en développant leur curiosité en général.

Compétences :

- C1 - Faire partager les valeurs de la République
- C2 - Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et du cadre réglementaire de l'école
- C3 - Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- C6 - Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- P1 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- P4 - Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Durée : 2,0 jours / 12,0 heures

Dates : Mercredi 29/01/2025 et Mercredi 19/03/2025

Public visé : enseignants 1er degré tous cycles - suppléants (8 à 25 participants)

Lieu : ANGERS

(Si votre situation nécessite une adaptation (handicap), merci de prendre contact avec l'IND-E)

CONTENU DE LA FORMATION

Pré-requis

Aucun

Objectif général

- Développer le goût pour la lecture des élèves à travers des ouvrages adaptés.
- Améliorer les compétences rédactionnelles des élèves.
- Intégrer la littérature de jeunesse au sein de sa pratique pour favoriser la curiosité intellectuelle des élèves et susciter leur esprit critique de citoyen en devenir.

Objectifs de formation

À l'issue de la formation, en situation professionnelle, le participant sera capable de :

- Articuler littérature de jeunesse et production d'écrits
- Programmer des activités de lecture et d'écriture (cahier de lecteur et cahier d'écrivain) au sein de chacun des cycles.

Objectifs pédagogiques

Pendant la formation, le participant sera capable de :

- Découvrir un ensemble de ressources en littérature de jeunesse (albums-romans-théâtre, poésie...) en fonction de différentes thématiques (émotions, la différence, l'amitié, relations parents-enfants-famille, peur du loup...)
- Construire des ateliers de lecture et d'écriture à mettre en œuvre en classe
- S'associer avec d'autres enseignants pour échanger sur sa pratique

Modalités pédagogiques générales

- * Alternance d'apports théoriques et pratiques.
- * Découverte d'un répertoire d'ouvrages varié : travail notamment à partir d'un corpus d'albums.
- * Piste de conception d'un projet inter-classes via les moyens numériques.
- * Production des écrits courts à partir d'albums.
- * Approche par le jeu (« Dixit », « story cube », « Il était une fois », « Speech », « les cartes à conter »)

COÛT STAGIAIRE :

Formation prise en charge par Formiris / frais annexes pris en charge sur justificatifs à déposer sur l'espace formiris : <http://www.formiris.org/>

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE :

Isabelle DAGUE formatrice en formation initiale et continue à l'IND-E, spécialiste de la littérature jeunesse (titulaire d'un master en lettre et doctorante sur cette thématique)

Caroline AUVRAI enseignante en cycle II, praticienne et également formatrice en formation initiale et continue à l'IND-E