

Accroche :

Face au constat de fortes dispersions des élèves, de « parasitage de l'attention », d'une difficulté à gérer leurs émotions, certains enseignants se sentent démunis. En effet, ils rencontrent des difficultés à faire entrer les élèves dans les apprentissages. Développer les capacités d'attention et de concentration des élèves est donc indispensable.

Notre compréhension de la demande :

Cette formation apportera aux enseignants des clés de compréhension sur l'attention et la concentration et leur permettra d'expérimenter des outils concrets et variés pour développer les capacités d'attention et de concentration des élèves, capacités indispensables pour apprendre.

Compétences :

C3 - Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

C4 - Prendre en compte la diversité des élèves

C14 - S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

P3 - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P4 - Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Durée : 3,0 jours / 18,0 heures

Dates : 21 et 22 octobre 2024 – 11 décembre 2024

Public visé : enseignants 1er degré tous cycles - suppléants (8 à 20 participants)

Lieu (accessible aux personnes handicapées) : ANGERS

CONTENU DE LA FORMATION

Pré-requis

Pas de pré-requis

Objectif général

Favoriser l'attention et la concentration des élèves.

Objectifs de formation

À l'issue de la formation, en situation professionnelle, le participant sera capable de :

- Appréhender les notions d'attention et de concentration.
- Observer et décoder les fonctionnements cognitifs des élèves.
- Connaître des stratégies pour mobiliser l'attention et la concentration des élèves ; stratégies expérimentées en formation.
- Développer chez les élèves, par des outils concrets, la gestion de leurs distracteurs internes et externes.
- Favoriser la motivation et l'implication des élèves par des actions concrètes.

Objectifs pédagogiques

Pendant la formation, le participant sera capable de :

- Partager avec les autres participants son expérience et ses questionnements.
- Participer à des mises en situation et des jeux de rôle pour une prise de conscience et découvrir les

Institut Notre Dame d'Espérance

Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique des Pays de la Loire (ISFEC)

Faculté d'éducation | BP 10808 | 49008 Angers cedex 01

02 72 79 63 36 | accueil@ind-espérance.org | ind-espérance.org

déclaration d'activité : 52490251849 / Siret : 312 247 646 00028

outils par l'expérience.

- Remettre en cause sa posture et sa pratique professionnelle.
- Réinvestir les outils expérimentés dans des activités d'entraînement et faire le lien avec sa pratique de terrain.

Modalités pédagogiques générales

La méthodologie est interactive

Pédagogie expositive :

- Apports théoriques issus de la PNL (Programmation Neuro Linguistique), des neurosciences et de la Discipline Positive

Pédagogie active (individuelle et en groupe) :

- Brainstorming ;
- Mises en situation, jeux de rôle pour une prise de conscience et découvrir les outils par l'expérience ;
- Entraînements en sous-groupes et en binômes ;
- Mise en lien avec la classe ;
- Partages sur les expériences vécues.

Mise à disposition de ressources :

- Présentation de livres, de guides, de jeux et matériel pédagogiques ;
- Power point et affiches, supports visuels aux concepts abordés ;
- Distribution de documents, supports pour la formation ;
- Mise à disposition en ligne de documents pour approfondir les notions abordées.

COÛT STAGIAIRE :

Formation prise en charge par Formiris / frais annexes pris en charge sur justificatifs à déposer sur l'espace formiris : www.formiris.org

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE :

Agathe GAUME

Formatrice en formation continue à l'IND-Espérance - Licenciée en Sciences de l'Éducation - Professeur des Ecoles pendant 12 ans – Formatrice qualifiée en Discipline Positive parents/écoles/collectivités/petite enfance – Technicienne PNL certifiée, spécialisée en stratégies d'apprentissage (Programmation Neuro Linguistique).