

Accroche :

Il s'agira dans cette formation, d'expérimenter des outils pour coopérer, faire coopérer vos élèves et agir sur le climat de classe. Les formateurs, praticiens et chercheurs, qui ont expérimenté ces outils sur le terrain, partageront leur pratique et apporteront outils et connaissances pour la mise en place d'une pédagogie coopérative.

Notre compréhension de la demande :

"Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves" et "organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves" * est parfois source de difficulté pour les professeurs des écoles. La formation permettra d'expérimenter des outils pour coopérer dans la classe, en s'appuyant sur des outils expérimentés sur le terrain, et d'acquérir des connaissances pour la mise en place d'une pédagogie coopérative.

*cf référentiel de compétences du PE

Compétences :

C3 - Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

C4 - Prendre en compte la diversité des élèves

C5 - Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

P3 - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P4 - Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Durée : 3,0 jours / 18,0 heures

Dates : 21/10/24 – 22/10/24 – 07/04/25

Public visé : Enseignant(e)s de cycle 2 et 3. (8 à 25 participants)

Lieu : ANGERS

(Si votre situation nécessite une adaptation (handicap), merci de prendre contact avec l'IND-E)

CONTENU DE LA FORMATION

Pré-requis

Aucun

Objectif général

S'approprier les éléments et les outils caractéristiques d'une classe coopérative.

Objectifs de formation

À l'issue de la formation, en situation professionnelle, le participant sera capable de :

Mettre en oeuvre les premiers outils de la classe coopérative (Conseil de coopération, feuille de route)

Faire des choix en termes d'outils pédagogiques, d'aménagement de l'espace et du temps de classe.

Objectifs pédagogiques

Pendant la formation, le participant sera capable de :

Découvrir le fonctionnement d'une classe coopérative.

Institut Notre Dame d'Espérance

Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique des Pays de la Loire (ISFEC)

Faculté d'éducation | BP 10808 | 49008 Angers cedex 01

02 72 79 63 36 | accueil@ind-espérance.org | ind-espérance.org

déclaration d'activité : 52490251849 / Siret : 312 247 646 00028

Découvrir des outils au service de la coopération.

Modalités pédagogiques générales

- Apports théoriques
- Présentation par d'outils
- Echanges entre pairs

COÛT STAGIAIRE :

Formation prise en charge par Formiris / frais annexes pris en charge sur justificatifs à déposer sur l'espace personnel formiris du stagiaire : www.formiris.org

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE :

Caroline AUVRAI

enseignante en cycle 2, membre du groupe de recherche « Coopération » de l'IND-E, co-auteure du livre « Enseigner en classe coopérative » Retz 2021, formatrice à l'IND-E en formation initiale et continue.

Guillaume LEBRUN

enseignant en cycle 3, membre du groupe de recherche « Coopération » de l'IND-E, co-auteur du livre « Enseigner en classe coopérative » Retz 2021