

**Accroche :**

Découvrir ce qu'est une classe flexible et chercher comment la mettre en œuvre. Réfléchir à l'environnement de travail des enfants et de l'enseignant, du point de vue de l'espace et du temps, tout en développant des compétences fondamentales et transversales chez les élèves.

**Notre compréhension de la demande :**

Cette formation va permettre de s'inscrire dans une démarche où la construction d'espaces flexibles et d'aménagement du temps seront au service de la coopération, de l'autonomie et de la personnalisation des parcours.

**Compétences :**

- C2 - Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et du cadre réglementaire de l'école
- C3 - Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- C4 - Prendre en compte la diversité des élèves
- C6 - Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- P3 - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- P4 - Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

**Durée :** 2 jours / 12 heures

**Dates :** 21/10/2024 – 10/02/2025

**Public visé :** Enseignants 1er degré (cycle 2 et 3), enseignants 2nd degré (6ème) – maximum 25 participants

**Lieu :** ANGERS

**(Si votre situation nécessite une adaptation (handicap), merci de prendre contact avec l'IND-E )**

**CONTENU DE LA FORMATION**

**Pré-requis**

Aucun en particulier. Chaque enseignant arrive avec sa motivation et son envie de découvrir les principes de la classe flexible et de la coopération. Les expériences et la culture sur le sujet seront différentes d'un enseignant à l'autre.

**Objectif général**

Acquérir des outils et travailler sa posture pour enseigner autrement. Créer des centres afin de développer l'autonomie des élèves et favoriser la réussite de tous les élèves selon leur compétence.

**Objectifs de formation**

*À l'issue de la formation, en situation professionnelle, le participant sera capable de :*

- Mettre en œuvre dans sa classe un aménagement du temps et de l'espace permettant de vivre la classe flexible.
- Adopter une pédagogie s'appuyant sur ces aménagements.
- Développer l'autonomie, la motivation des élèves et le vivre ensemble.

**Institut Notre Dame d'Espérance**

**Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique des Pays de la Loire (ISFEC)**

Faculté d'éducation | BP 10808 | 49008 Angers cedex 01

02 72 79 63 36 | [accueil@ind-espérance.org](mailto:accueil@ind-espérance.org) | [ind-espérance.org](http://ind-espérance.org)

déclaration d'activité : 52490251849 / Siret : 312 247 646 00028

### **Objectifs pédagogiques**

*Pendant la formation, le participant sera capable de :*

- Découvrir le fonctionnement et la construction d'une classe flexible.
- Définir en quoi un aménagement de classe particulier peut servir la pédagogie et plus particulièrement favoriser l'autonomie, la motivation des élèves et le vivre ensemble.

### **Modalités pédagogiques générales**

- Support vidéo et photos de classe. Témoignages divers.
- Partage d'outils construits et expérimentés (emploi du temps, feuilles de route, construction de centre, outils d'autonomie).
- Padlet avec ressources évoquées et utilisées Construction commune d'outils.
- Utilisation d'outils concrets avec les enseignants (centres, bilan météo, travail de groupe)
- Mise à disposition d'outils concrets utilisés dans les classes et mise en pratique des stagiaires dans les centres (recherche, écoute, outils numériques)
- Echanges sur les différents courants pédagogiques (Freinet, Oury, Montessori, Diller...)
- Construction commune d'outils.

### **COÛT STAGIAIRE :**

formation prise en charge par Formiris / frais annexes pris en charge sur justificatifs à déposer sur l'espace formiris : [www.formiris.org](http://www.formiris.org)

### **ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE :**

#### **Frédéric MORIN**

Enseignant, formateur en formation continue à l'IND-Espérance et membre du groupe de recherche sur la coopération, co-auteur du livre « Enseigner en classe coopérative », Retz (2021)