

Accroche :

Une démarche pour permettre aux élèves une appropriation efficace, motivante et durable, des difficultés incontournables de la langue française écrite.

Les enseignants sont assaillis d'injonctions concernant l'orthographe, tandis que le niveau des élèves est sans cesse remis en cause. Ils se posent de nombreuses questions.

Notre compréhension de la demande :

Il s'agit de mettre les enseignants, souvent assaillis d'injonctions ministérielles et d'informations pessimistes dans une démarche de réflexion par rapport à l'enseignement de l'orthographe, la grammaire, la conjugaison... Cette formation remet en question certaines représentations et propose des outils concrets pour répondre aux questions : Comment créer des automatismes, mais aussi de la réflexion ? Comment évaluer l'orthographe ? Que doit-on corriger ? À quoi sert la dictée ? Des solutions existent...

Compétences :

C5 - Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

P1 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

P3 - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P5 - Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Durée : 2,0 jours / 12,0 heures

Dates : 13/11/24 et 04/12/24

Public visé : enseignants cycle 2 et 3 (8 à 20 participants)

Lieu (accessible aux personnes handicapées) : ANGERS

CONTENU DE LA FORMATION

Pré-requis

aucun

Objectif général

Connaître les processus d'apprentissage à mettre en œuvre pour un enseignement pertinent et innovant de l'orthographe

Objectifs de formation

À l'issue de la formation, en situation professionnelle, le participant sera capable de :

- Permettre aux élèves de comprendre les mécanismes de la langue (métalangage, procédures...)
- Favoriser les processus de décontextualisation et recontextualisation du langage écrit
- Porter un regard nouveau sur la conjugaison, la rendre rationnelle et accessible
- Évaluer l'orthographe, trouver une juste mesure pour la correction des erreurs
- Faire de la dictée un exercice réflexif

Institut Notre Dame d'Espérance

Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique des Pays de la Loire (ISFEC)

Faculté d'éducation | BP 10808 | 49008 Angers cedex 01

02 72 79 63 36 | accueil@ind-espérance.org | ind-espérance.org

déclaration d'activité : 52490251849 / Siret : 312 247 646 00028

Objectifs pédagogiques

Pendant la formation, le participant sera capable de :

- Savoir d'où vient notre orthographe, connaître l'histoire de son enseignement
- Prendre conscience de l'importance du discours de l'enseignant dans la construction des représentations métalinguistiques des élèves
- Prendre conscience de l'importance de l'automatisation de certaines procédures, mais aussi de l'acculturation à l'écrit et de la maîtrise des compétences linguistiques orales
- Découvrir les données les plus récentes apportées par les neurosciences sur la mémoire et les transferts

COÛT STAGIAIRE :

Formation prise en charge par Formiris / frais annexes pris en charge sur justificatifs à déposer sur l'espace formiris : www.formiris.org

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE :

Bénédicte BORIES

Diplômée en lettres modernes

Formatrice en formation continue à l'IND-Espérance (Remise à niveau français)

Enseignante sur dispositif ASE (Aide Sociale à l'Enfance)

Formation au titre de formateur en cours.