

Accroche :

Vivre la démarche d'investigation en sciences et technologie et développer des compétences de coopération entre élève !

La mise en œuvre d'une méthode structurée de la démarche d'investigation permet de mettre du sens dans l'apprentissage des sciences chez les élèves mais également de faire vivre les compétences coopératives en classe.

Notre compréhension de la demande :

Cette formation souhaite permettre aux stagiaires de s'approprier la démarche d'investigation en sciences et technologie en vivant et expérimentant des démarches pédagogiques. Ces expérimentations concrètes permettront le transfert en classe auprès des élèves. La démarche d'investigation est au cœur des compétences clés du 21ème siècle : mettre les élèves en situation d'adopter une posture réflexive, se questionner, communiquer avec les autres, se remettre en question pour arriver à construire des savoirs, travailler en équipe, partager un but commun, donc de coopérer. Cette formation propose de vivre les sciences afin de donner envie de pratiquer cette matière de manière simple mais structurée. Faire vivre de manière structurée la démarche d'investigation permet aux élèves de développer des connaissances mais également des compétences liées à la coopération (travail de groupe, planification, tutorat). Mettre du sens dans l'apprentissage des sciences à l'école ce n'est pas si sorcier !

Compétences :

C5 - Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

C14 - S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

P1 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

P4 - Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Durée : 2,0 jours / 24,0 heures

Dates : 22/10/2024 et 23/10/2024

Public visé : Enseignants 1er degré en cycle 2 et cycle 3

Lieu : ANGERS

(Si votre situation nécessite une adaptation (handicap), merci de prendre contact avec l'IND-E)

CONTENU DE LA FORMATION

Prérequis

- Enseigner les sciences et la technologie en cycle 3
- Enseigner la matière questionner le monde du vivant et des objets en cycle 2

Objectif général

- Découvrir les grandes étapes d'un enseignement des sciences fondé sur l'investigation (ESFI), en mettant en œuvre de manière concrète des situations d'apprentissage.
- Mettre en œuvre des séances de sciences avec ses élèves en s'appuyant sur la démarche d'investigation et technologique.
- Mettre les élèves dans une posture réflexive et faire du lien entre les sciences et le domaine du langage oral et écrit.

Objectifs de formation

À l'issue de la formation, en situation professionnelle, le participant sera capable de :

- Concevoir et vivre des séquences mettant en œuvre la démarche d'investigation et la démarche technologique en classe.
- Mettre les élèves en posture "réflexive" (Bucheton, 2018) afin de mettre du sens dans les apprentissages.

Objectifs pédagogiques

Pendant la formation, le participant sera capable de :

- Vivre la démarche scientifique, aussi bien d'investigation que technologique.
- Comprendre et s'approprier une démarche simple et transposable en classe dans son enseignement des sciences.
- Utiliser des outils transposables pour sa classe.

COÛT STAGIAIRE :

Formation prise en charge par Formiris / frais annexes pris en charge sur justificatifs à déposer sur l'espace formiris : www.formiris.org

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE :

MATHIEU FERRAND Le formateur, intervenant en formation initiale et continue, doctorant en Sciences de l'Education, Carriérologie et Ethique, est membre du groupe de recherche en coopération de l'IND-E et co-auteur de l'ouvrage "enseigner en classe coopérative" Retz, 2021.

Enseignant en cycle III pendant de nombreuses années, il a recherché et mis en œuvre des démarches permettant une approche scientifique rigoureuse en lien avec les programmes.