

Accroche :

Développer le langage est l'un des enjeux majeurs de l'école maternelle, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Notre compréhension de la demande :

Cette formation vise à se donner des repères quant au développement du langage, en identifiant freins et leviers. Elle tentera de mettre à jour les liens entre le langage écrit et oral et les mises en œuvre possibles en pensant "l'espace/temps" de la classe maternelle. Elle permettra aussi de questionner ses pratiques et d'échanger avec des pairs, en se partageant outils et convictions.

Compétences :

- C2 - Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et du cadre réglementaire de l'école
- C3 - Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- C7 - Maîtriser la langue française à des fins de communication
- C11 - Contribuer à l'action de la communauté éducative
- C12 - Coopérer avec les parents d'élèves
- C14 - S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- P1 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- P2 - Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
- P3 - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

Durée : 3,0 jours / 18,0 heures

Dates : 21/10/24 – 22/10/24 – 29/01/25

Public visé : Enseignants 1er degré cycle 1

Lieu : ANGERS

(Si votre situation nécessite une adaptation (handicap), merci de prendre contact avec l'IND-E)

CONTENU DE LA FORMATION

Prérequis

Enseigner en cycle 1 (ou s'y préparer)

Objectif général

Enrichir et faire évoluer sa pratique de classe par l'actualisation de connaissances et la découverte d'outils relatives aux situations d'apprentissage dans le domaine « Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, l'oral et l'écrit en en cycle 1. »

Objectifs de formation

À l'issue de la formation, en situation professionnelle, le participant sera capable de :

- S'appuyer sur des repères de développement langagier du jeune enfant, savoir observer ce développement et identifier freins et soutien à celui-ci,
- Mettre en œuvre des situations favorisant le lien langage oral/langage écrit
- Organiser des espaces favorisant le langage
- Planifier des temps réguliers favorisant le langage (emploi du temps, chronobiologie...)
- Questionner sa pratique, se mettre en objet d'ouvrir la réflexion en équipe de cycle 1

- Expérimenter des situations langagières

Objectifs pédagogiques

Pendant la formation, le participant sera capable de :

- Acquérir des repères sur le développement langagier du jeune enfant (étapes, freins, leviers)
- Penser des espaces favorisant le langage
- Appréhender le lien langage oral/langage écrit
- Questionner sa pratique, se mettre en objet d'ouvrir la réflexion entre pairs de cycle 1

COÛT STAGIAIRE :

Formation prise en charge par Formiris / frais annexes pris en charge sur justificatifs à déposer sur l'espace formiris : www.formiris.org

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE :

Bénédicte BORIES Enseignante expérimentée dans les trois cycles, formatrice en formation continue à l'IND-E, titre de formateur.