

**Accroche :**

Vous êtes suppléant et vous souhaitez reprendre confiance en vous en renforçant vos compétences en Mathématiques. Cette formation vous permettra de revisiter les fondamentaux de cette discipline.

**Notre compréhension de la demande :**

Améliorer les compétences fondamentales en Mathématiques afin d'être en mesure de l'enseigner en classe primaire.

**Compétences :**

C14 – S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel  
P1 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

**Durée :** 2 après-midis + 2 séances à distance de 3h / 12,0 heures

**Dates :** 16/10/2024 (3h – matin en présence), 13/11/2024, 08/01/2025 (2 X 3h, à distance), 26/02/2025 (3h – matin en présence)

**Public visé :** Suppléants 1er degré

**Lieu :** ANGERS

**(Si votre situation nécessite une adaptation (handicap), merci de prendre contact avec l'IND-E )**

**CONTENU DE LA FORMATION**

**Pré-requis**

Quelques jours avant la tenue de la formation, le stagiaire s'engage à :

- Identifier un espace adéquat (lieu calme/bonne connexion Internet)
- Télécharger l'application de visio-conférence choisie par l'Organisme de Formation et maîtriser son utilisation
- Disposer d'un équipement performant (ordinateur, micro, caméra)
- Réaliser un test avant la formation (connexion, équipement, application).

**Objectif général**

Améliorer ses compétences en Mathématiques afin de maîtriser davantage les savoirs disciplinaires fondamentaux pour sa pratique en classe. La confrontation aux objets de programme retenus, sera l'occasion de s'auto-positionner et de s'inscrire dans le processus personnel d'amélioration de ses acquis, notamment via les modules à distance.

**Objectifs de formation**

*À l'issue de la formation, en situation professionnelle, le participant sera capable de :*

- identifier les points de résistance et voir les maths autrement
- identifier les besoins pour définir des axes de travail prioritaires
- identifier et mettre en œuvre des outils pour travailler les axes identifiés
- envisager des prolongements au travail initié
- identifier et mettre au travail des connaissances fondamentales en Mathématiques qui impactent les pratiques en classe.

**Institut Notre Dame d'Espérance**

**Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique des Pays de la Loire (ISFEC)**

Faculté d'éducation | BP 10808 | 49008 Angers cedex 01

02 72 79 63 36 | [accueil@ind-espérance.org](mailto:accueil@ind-espérance.org) | [ind-espérance.org](http://ind-espérance.org)

déclaration d'activité : 52490251849 / Siret : 312 247 646 00028

### **Objectifs pédagogiques**

*Pendant la formation, le participant sera capable de :*

- Avoir une posture de stagiaire : être ponctuel, à l'écoute, être acteur des apprentissages.
- Participer et s'interroger pour mieux comprendre.
- Se mettre en projet, se fixer des objectifs et des axes prioritaires.
- Réaliser les exercices proposés durant les séances et s'investir entre les séances pour réaliser les exercices d'entraînement.

### **Modalités pédagogiques générales**

- Format hybride (dont 6h de présentiel) avec mise à disposition par l'organisme de formation, d'une plateforme numérique Zoom Pro.
- Travaux de réflexion en groupes avec mise en commun
- Utilisation d'applications interactives
- Accompagnement individualisé lors des sessions de travail

### **COÛT STAGIAIRE :**

Pris en charge par Formiris

### **ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE :**

**Romain GASTINEAU**

Formateur IND-Espérance, professeur des écoles, membre du groupe disciplinaire Maths de l'IND-E