

## **Accroche :**

Vous êtes maître délégué (suppléant) du premier ou du second degré et vous souhaitez reprendre confiance en renforçant vos compétences en Français. Vous pourrez ainsi être en mesure d'améliorer votre communication envers les familles, les élèves, les partenaires de l'établissement ainsi que les contenus de votre enseignement.

## **Notre compréhension de la demande :**

En tant qu'enseignant, vous avez à communiquer au sein de l'établissement et avec vos partenaires. Vous avez également à préparer des contenus d'enseignement conformes aux attendus de la langue française Cette formation vous permettra de développer vos compétences et de vous réapproprier les fondamentaux de cette discipline.

## **Compétences :**

CC7 - Maîtriser la langue française à des fins de communication  
P1 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique  
P2 - Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

**Durée :** 2 jours + 2 séances à distances de 3h / 12,0 heures

**Dates :** 16/10/2024 (3h – après-midi en présence), 27/11/2024, 22/01/2025 (2 X 3h, à distance), 26/02/2025 (3h – après-midi en présence)

**Public visé :** Maîtres délégués - Suppléants 1er degré et 2<sup>nd</sup> degré

**Lieu :** ANGERS + distanciel

**(Si vous êtes en situation de handicap, merci de prendre contact avec l'IND-E )**

## **CONTENU DE LA FORMATION**

### **Pré-requis**

Quelques jours avant la tenue de la formation, le stagiaire s'engage à :

- Identifier un espace adéquat (lieu calme/bonne connexion Internet)
- Télécharger l'application de visio-conférence choisie par l'Organisme de Formation et maîtriser son utilisation
- Disposer d'un équipement performant (ordinateur, micro, caméra)
- Réaliser un test avant la formation (connexion, équipement, application).

### **Objectif général**

Améliorer ses compétences en langue française afin de maîtriser davantage les savoirs disciplinaires fondamentaux pour sa pratique en classe. La confrontation aux objets de programme retenus, seront l'occasion de s'auto-positionner et de s'inscrire dans le processus personnel d'amélioration de ses acquis, notamment via les modules à distance.

### **Objectifs de formation**

*À l'issue de la formation, en situation professionnelle, le participant sera capable de :*

- identifier les points de résistance et voir le français autrement
- identifier les besoins pour définir des axes de travail prioritaires

- identifier et mettre en œuvre des outils pour travailler les axes identifiés en français.
- envisager des prolongements au travail initié
- identifier et mettre au travail des connaissances fondamentales en Français qui impactent les pratiques en classe.

### **Objectifs pédagogiques**

*Pendant la formation, le participant sera capable de :*

- Identifier les classes grammaticales et les fonctions, les propositions et les types de phrases
- Identifier les temps de conjugaison et les valeurs des temps
- Appliquer les accords dans le groupe verbal et le groupe nominal, écrire correctement les homophones grammaticaux, (autres règles, suivant les besoins recensés lors de l'évaluation diagnostique)
- Identifier des figures de style, des familles de mots, des champs lexicaux
- Analyser un texte, réaliser un plan en vue d'une production répondant à des critères donnés - Communiquer oralement dans un langage clair et structuré

### **Modalités pédagogiques générales**

- Format hybride (dont 6h de présentiel)
- Travaux de réflexion en groupes avec mise en commun
- Utilisation d'applications interactives
- Accompagnement individualisé lors des sessions de travail

### **COÛT STAGIAIRE :**

Pris en charge par Formiris

### **ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE :**

**BORIES Bénédicte**, formatrice en formation continue à l'IND-E