



## Convention de collaboration établie entre l'INDE et

NOM et prénom : .....

### QUI SOMMES-NOUS :

#### Notre institut :

<https://ind-esperance.org/>

L'IND - E (Institut Notre Dame d'Espérance) est un Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique (ISFEC), créé dès 1969, en vue de la formation des enseignants (initiale et continue). L'IND-E est un institut de formation en lien avec l'Université Catholique de l'Ouest. Situé sur le campus de l'UCO, il permet le lien entre formation et recherche.

#### BIENVEILLANCE – COOPERATION - EXIGENCE

**... sont les trois mots qui guident toutes nos actions de formation.**

#### Notre équipe de formateurs :

Les formateurs, le plus souvent issus du terrain, ont un niveau de compétences répondant à des critères reconnus par les exigences du label qualité QUALIOPi de notre établissement. Ils sont, pour la plupart, engagés dans des démarches de recherche, soit en tant qu'universitaires, soit en tant que participants à des groupes de recherche constitués d'enseignants, d'universitaires, d'enseignants chercheurs, au sein de l'IND E ou de l'Université Catholique de l'Ouest.

A l'écoute des personnes ou structures (Directions Diocésaines, écoles ou réseaux, associations, municipalités...) désireuses d'entrer en formation, ils proposent un programme adapté à leurs besoins.

#### Nous communiquons :

... avec les organismes ou établissements désirant mettre en œuvre des formations en écoutant leurs demandes et construisant avec eux la formation dont ils ont besoin.

... avec les formateurs, par des échanges étroits et une rencontre annuelle des formateurs, afin de partager les bilans d'année, d'affiner les modes de collaboration et optimiser les pratiques.

... avec les personnes en formation par un espace numérique de travail, une communication bienveillante et accueillante à leurs besoins (mails, questionnaire mais aussi « en direct » par téléphone ou rencontres).

## Respect des normes qualité

**Comme formateur à l'IND-E, vous vous engagez à respecter et mettre en œuvre dans vos formations des pratiques qualitatives déclinées ainsi :**

- *Transmettre à l'IND-E une information* destinée aux bénéficiaires, détaillée et vérifiable, sur les prestations proposées : prérequis, objectifs (de formation et pédagogiques (évaluables), modalités, méthodes mobilisées, moyens d'évaluation, adaptation au handicap.
- Si besoin, *se mettre en lien direct avec les pilotes de projet en INTRA* afin de mieux cerner les besoins.
- *Respecter les termes du cahier de charges* dans la réponse de formation proposée :
  - o Enoncer des objectifs opérationnels et évaluables
  - o Participer à l'élaboration des méthodes d'évaluation permettant :
    1. De connaître le positionnement des bénéficiaires à propos du thème de la formation
    2. De vérifier l'atteinte de ces objectifs pour chacun des bénéficiaires.
  - o Proposer des dispositifs cohérents : séquencés, détaillés quant aux méthodes utilisées et aux références théoriques mobilisées.
- *Être attentif à l'engagement et au besoin des participants* à la formation proposée afin d'éviter le décrochage et de mettre en place les régulations nécessaires.
- *Aménager l'espace et les moyens techniques* utilisés pour le bon déroulement de la formation.
- *Se mettre en lien avec les interlocuteurs* administratifs et pédagogiques de l'IND-E afin d'adapter la prestation aux besoins des bénéficiaires.
- *Maintenir, mettre à jour et élargir ses compétences* de formateur en participant régulièrement à des formations (webinaire, session, co-développement, groupe de recherche, publication...) – Mettre régulièrement à jour son CV et le transmettre à l'IND-E.
- *Connaître les partenaires* associés à ses champs d'intervention et savoir les mobiliser si besoin.
- *Mettre à disposition* de l'IND-E toute information contribuant à une contractualisation adaptée à son statut.
- *Répondre à l'enquête d'appréciation* envoyée par l'IND-E pour les formations dispensées.
- *Faire remonter à l'IND-E toute remarque ou réclamation* permettant d'améliorer la qualité globale de la formation.

**Le contexte de nos actions de formation**

Les actions de formation se réalisent :

- En formation initiale dans le cadre du master MEEF.
- En réponse à une demande émanant d'établissements ou de réseaux d'écoles ou encore d'organismes financeurs (FORMIRIS, AKTO).
- Elles nécessitent une bonne compréhension du cahier des charges afin d'ajuster au-mieux notre offre à la demande.

Elles nécessitent d'accueillir les personnes en formation avec leurs besoins particuliers.

***Le tableau suivant s'adresse à tout formateur souhaitant s'impliquer dans une action de formation au service de l'INDE et des personnes en formation. Il décrit les enjeux et les valeurs mis en œuvre en formation à l'IND-E.***

CONVICTIONS	PRATIQUE PRIVILEGIEE
<p>Nous devons faire preuve d'honnêteté intellectuelle.</p>	<p>Faire corréler notre pratique en formation à notre discours. Etre authentiques et congruents, reconnaître nos limites.</p> <p>Expérimenter ce que nous proposons. Faire preuve d'humilité : nous n'avons pas réponse à tout.</p> <p>Faire preuve de bienveillance : tout niveau de représentation initiale est acceptable, toute question est légitime.</p> <p>Faire preuve d'adaptabilité : accepter l'écart entre le prévu et le réalisé.</p>
<p>Nous voulons former des enseignants réflexifs.</p>	<p>Envisager des modalités de travail cohérentes vis-à-vis de l'objet de la formation et ainsi permettre aux stagiaires de « métacogiter ».</p> <p>Permettre que les personnes en formation puissent « tricoter » ce qu'elles reçoivent avec ce qu'elles pratiquent.</p> <p>Faire l'expérimentation pendant la formation de ce que l'on veut faire vivre aux élèves et se donner les outils pour l'analyser.</p> <p>Donner du temps aux personnes en formation afin de formuler leur propre projet de formation.</p>
<p>Nous efforcer de rassurer, conforter, la personne en formation.</p>	<p>Organiser des moments où les réussites, les pratiques, peuvent se dire.</p> <p>Utiliser des supports (vidéo par exemple), montrant que ce qui est proposé est accessible.</p>

<p>Nous souhaitons partager ce que nous avons appris sans imposer sa pratique.</p>	<p>Permettre des échanges entre pairs.</p> <p>Ouvrir plusieurs entrées vers la nouvelle connaissance à acquérir.</p> <p>Montrer différentes pratiques.</p> <p>... Ceci par différents moyens y compris le distanciel.</p>
<p>Nous voulons être « à la hauteur » ...</p>	<p>...des personnes en formation: montrer des pratiques accessibles.</p> <p>...des théories sous-jacentes à nos propositions: allier pratique et théorie sans tomber dans le piège de la demande exclusive de « recettes ».</p> <p>... de nos propres convictions : ne pas les renier ou les oublier pour mieux répondre à la demande.</p>
<p>Nous sommes responsables de nos messages.</p>	<p>Vérifier la bonne réception et questionner éventuellement notre pratique.</p> <p>Nous autoriser une non-réponse ou une réponse différée.</p>
<p>Nous avons une responsabilité quant à la qualité de la formation que nous dispensons. Nous engageons l'image de l'IND-E.</p>	<p>La personne en formation doit repartir motivée et outillée pour se mettre en projet à partir des apports de la formation.</p> <p>Veiller aux conditions des premiers moments vécus dans notre formation : ils conditionnent souvent les jours suivants.</p> <p>Dépasser notre « stress » de formateur</p> <p>Evaluer, à la suite des formations menées, les adaptations et changements à opérer.</p>
<p>Nous disposons d'outils mis à disposition par l'IND-E dans le cas de formations menées à distance.</p>	<p>Nous nous engageons à adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'utilisation de ces outils, et à ne les mobiliser que dans le cadre des interventions liées à l'IND-E. Les ressources partagées seront disponibles toute l'année scolaire en cours.</p>
<p>Nous sommes enseignants et formateurs en accord avec le projet de l'Enseignement Catholique.</p>	<p><u>Auprès des personnes en formation</u> : signifier par le vécu de la formation, les valeurs particulièrement portées par le projet de l'Enseignement Catholique : le respect de la parole de chacun, l'attention aux personnes, le regard positif.</p> <p><u>Auprès des personnes qui sont chargées de l'accueil de la formation dans leurs locaux</u> : exprimer de façon bienveillante les besoins et les remarques.</p>

**Je soussigné.e ..... avoir pris connaissance de cette convention de collaboration avec l'IND-Espérance.**

**Date et signature :**