

Accroche :

Découvrir comment la posture enseignante peut devenir votre alliée la plus puissante dans la création d'un environnement d'apprentissage dynamique et engageant pour vos élèves.

Notre compréhension de la demande :

Cette formation sur la posture enseignante vise à aider les enseignantes et les enseignants à développer une conscience accrue de leur posture physique, émotionnelle et verbale en classe, à comprendre comment ces postures influent sur l'apprentissage des élèves. À travers des exercices pratiques, des discussions interactives et des analyses de cas concrets, les participantes et les participants exploreront les différentes postures, apprendront à les utiliser de manière stratégique en fonction du contexte et des objectifs d'apprentissage, et développeront des stratégies pour améliorer leur posture dans leur propre pratique.

Compétences :

C4 - Prendre en compte la diversité des élèves

C5 - Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

P3 - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P4 - Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Durée : 1,5 jours / 9,0 heures

Dates : 20/11/24 (distanciel 1.5h) – 04/12/24 (présentiel 6h) – 29/01/25 (distanciel 1.5h)

Public visé : enseignants 1er degré

Lieu : Tours

(Si votre situation nécessite une adaptation (handicap), merci de prendre contact avec l'IND-E)

CONTENU DE LA FORMATION

Pré-requis

Des enseignants et enseignantes qui interrogent leur posture et l'impact de celle-ci sur l'apprentissage des élèves.

Objectif général

Permettre aux enseignants d'adopter une posture ajustée et efficace en classe, de comprendre l'impact de leur posture sur l'apprentissage des élèves et savoir quand utiliser les différentes postures pour favoriser un environnement d'apprentissage optimal.

Objectifs de formation

À l'issue de la formation, en situation professionnelle, le participant sera capable de :

- Formuler des stratégies d'amélioration basées sur les concepts et les outils présentés durant la formation.
- Concevoir des plans d'action personnalisés pour mettre en pratique les enseignements de la formation dans son propre contexte d'enseignement.

Objectifs pédagogiques

Pendant la formation, le participant sera capable de :

- Définir ce qu'est une posture enseignante et expliquer son importance dans le processus d'apprentissage des élèves.
- Identifier des postures efficaces à adopter dans différentes situations de classe.
- Comprendre les principes fondamentaux de différentes postures d'enseignants en classe.
- Analyser comment ses postures peuvent influencer l'apprentissage.
- Evaluer sa propre posture enseignante

Modalités pédagogiques générales

Cours magistral
Travail en petits groupes
Études de cas, analyses vidéos
Travail individuel
Jeux de rôles
Apprentissage par projet
Débats et discussions

COÛT STAGIAIRE :

Formation prise en charge par Formiris / frais annexes pris en charge sur justificatifs à déposer sur l'espace personnel formiris du stagiaire : www.formiris.org

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE :

Véronique LE PRADO

Enseignante pendant 14 ans en classe multi-niveaux (cycles 2 et 3), enseignante surnuméraire depuis 2019 pour accompagner les élèves à Haut Potentiel, et les autres de la maternelle au CM2.

Formatrice FC depuis 2017 à l'IND-Espérance et membre du groupe de recherche sur la coopération, co-auteur du livre « Enseigner en classe coopérative », Retz (2021)

Pilote d'un groupe de recherche à l'IND-Espérance "pédagogie innovante et gestes professionnels".