

Il met en évidence la façon dont peuvent se vivre ces grands axes, dans un contexte de modification majeure de la formation initiale.

Il concerne tous les domaines de la vie à l'IND-E et tous ses acteurs qui tentent, jour après jour, chacun à sa place, de réaliser au mieux les ambitions affichées ici.

Certains de ces axes nécessiteront des fiches actions permettant de décrire plus précisément le plan de réalisation de certains projets.

Le **projet éducatif** de notre établissement nous mène à réfléchir à la mise en oeuvre concrète des grands axes retenus :

LA BIENVEILLANCE

Tu as du prix à mes yeux et je t'aime »
(Isaïe, 43, 1-7)

L'enjeu est que chacun se sente reconnu, accompagné positivement vers le meilleur de ce qu'il peut donner, reconnu comme une personne unique.



Court terme | 2024-2025

- Tous les "midi..." : jeux, sport, musique-chant, PSC, lecture-littérature, film...
=> déclinables en version "goûter..." ou "soirées..."

- Un lieu convivial et des affichages où partager les nouveautés / bons plans : en haut de l'escalier, le tableau blanc.

- Mur des encouragements : utiliser le même tableau blanc, salle G210 disponible pour un lieu de repos, d'entretien, de travail, ...

Moyen terme | 2-3 ans

Pour l'écoute plus particulière et personnalisée : "point écoute" .

=> Identifier des lieux (salle 210) et des personnes (les permanents, animateur/trice en pastorale).

=> Envisager une permanence régulière.

=> S'appuyer sur d'autres ressources : service psycho de l'UCO - personnes habituées à la relecture (cf. réseau du cours d'anthropo) - professionnel de l'orientation/psy extérieur à l'UCO.

LA COOPERATION

« Il les envoya deux par deux, au-devant de Lui »
(Luc 10, 1-12.17,20)

La coopération permet à la fois d'apporter sa pierre à l'édifice professionnel construit jour après jour, pour chacun et pour le groupe. Travailler seul n'est pas une pratique à l'IND-E. Mettre en commun ses compétences, son temps de travail, mutualiser ses acquis permettent d'augmenter sa motivation, ses connaissances, son esprit critique, sa confiance personnelle, son efficacité.



Court terme | 2024-2025

- Visite du site UCO par les étudiants qui connaissent pour les nouveaux M1 et présentation des services existants.

- Tutorat pour les matières de concours : espace teams de coopération, tutorat...

- Soirée ou midi : parrainage sur des thématiques (stages, mémoire...).

- Débats inter-promo ?

- Journées inter-promos : développement durable, coopération...

Moyen terme | 2-3 ans

- Temps collectif d'entraînement M1 M2 aux oraux.

- Construire des blocs entre les formateurs dans les thèmes qui se regroupent.

L'EXIGENCE

« Tout cela je l'ai observé. Que me manque-t-il encore ? »
(Matthieu, 19, 16-26)

Préparer un concours, se former à un métier engage chaque personne sur un chemin de vie particulier. Donner le meilleur de soi-même pour atteindre ses objectifs ne peut se vivre à l'économie. Du côté des formateurs comme des personnes en formation, chacun est invité à tout donner.



Court terme | 2024-2025

- Face aux absences : assiduité et présence aux cours.
=> réfléchir à une nouvelle façon de suivre les présences effectives.

- Bien redonner à la rentrée les attendus pour les validations, l'assiduité, la tenue...

- Surveillance des examens : exiger la fin des épreuves à l'heure pour tous.

- Pour tous les cours où un travail de prépa est demandé, rappeler l'importance de "jouer le jeu".

- Formateurs : proposer des "concours blancs" pendant les petites vacances.

Moyen terme | 2-3 ans

- Trouver un outil numérique pour gérer les absences/présences.

- Poursuivre le travail pour la différenciation pédagogique du côté des formateurs (à 60 !).

Long terme | 5 ans

Vérifier la tenue de ces objectifs et les évaluer afin de s'acheminer vers la réécriture du projet.