

La formation initiale des enseignants du 1^{er} degré

> Procédure de candidature et d'inscription...

ANNÉE 1

Master 1 MEEF

Comprend des temps de stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA), des stages en responsabilité étalés sur les semestres 1 et 2.

ANNÉE 2

Master 2 MEEF

Comprend des temps de stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA), des stages en responsabilité étalés sur le semestre 3.
Le semestre 4 est réservé au concours de recrutement des professeurs des écoles (CRPE).

> Réussite au CRPE et obtention du Master...

ANNÉE 3

Enseignant stagiaire

Nomination dans un établissement en alternance avec une rémunération temps plein.

> Certification professionnelle...

ANNÉE 4

Enseignant titulaire

Nomination dans un établissement.

CRPE - nouvelles modalités à partir de 2022

Concours de Recrutement des Professeurs des Ecoles

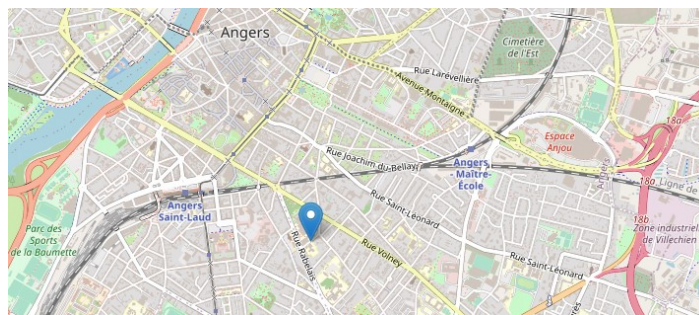
- ➔ Il se déroule en fin de M2.
- ➔ Trois épreuves écrites d'admissibilité : Français ; Mathématiques ; Application (sciences/technologie ou histoire/géographie/EMC ou arts).
- ➔ Deux oraux d'admission : Epreuve de leçon (français ; mathématiques) ; épreuve d'entretien (EPS et connaissance du développement et psychologie de l'enfant ; motivation et aptitudes à se projeter dans le métier de professeur).
- ➔ Epreuve orale facultative de langue vivante étrangère.
- ➔ Deux attestations obligatoires sont à fournir justifiant des aptitudes en natation et en secourisme.

Toutes les infos sur le site du Ministère de l'Éducation Nationale
<https://devenirenseignant.gouv.fr>

INSTITUT NOTRE-DAME D'ESPERANCE

17 rue Merlet de Laboulaye - ANGERS
Faculté d'Éducation de l'UCO - 2^{ème} étage
(adresse postale : IND-E / UCO - BP 10808 - 49008 ANGERS cedex 01)

02 72 79 63 36 - accueil@ind-esperance.org



<https://ind-esperance.org>



SE FORMER À DEVENIR PROFESSEUR DES ÉCOLES

avec le

MASTER MEEF 1^{er} DEGRÉ

Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation
et de la Formation – Mention 1^{er} degré



ISFEC

Institut Supérieur de Formation
de l'Enseignement Catholique



Maine-et-Loire, Mayenne, Sarthe

Mis en œuvre académiquement par



Décembre 2021

Comment accéder au Master MEEF 1er degré de l'IND-E ?

L'ACCÈS EN MASTER 1 : être titulaire d'une licence générale, d'un diplôme donnant le grade de licence, d'un M1, d'un Master, d'un diplôme donnant le grade de master.

L'ACCÈS EN MASTER 2 : être titulaire d'un M1 MEEF 1^{er} degré (maquette UCO pour la rentrée 2021).

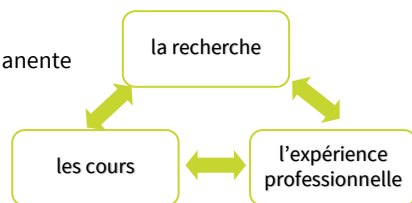
Pour les autres situations : accès par commission de recrutement de l'UCO et par commission de validation des acquis des études.

L'inscription s'effectue après acceptation du dossier de candidature. Pour la rentrée de septembre 2022 une harmonisation est en cours pour tous les ISFEC nationalement.

Que propose cette formation ?

- Se préparer au métier d'enseignant.
- Se préparer au concours de recrutement.
- Formation pensée comme un parcours professionnalisant.
- 4 semestres offrant une progressivité dans la construction professionnelle avec la mise en place de l'alternance.

- Une articulation permanente entre :



Comment exercer dans l'Enseignement catholique ?

Pour exercer dans l'Enseignement catholique il est nécessaire d'obtenir un « **pré-accord** ». Cet entretien de motivation pour enseigner dans l'Enseignement catholique a lieu durant le 1^{er} semestre de M1. Les démarches sont expliquées aux étudiants au moment de leur inscription définitive en formation.

Voir les infos concernant l'Enseignement catholique sur le site <https://jedeviensenseignant.fr>

Master MEEF 1^{er} Degré Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation - Mention premier degré

Ce master, délivré sous la responsabilité académique de l'Université Catholique de l'Ouest d'Angers, est composé d'Unités d'Enseignement (UE) réparties sur les deux années M1 et M2.

L'organisation de la formation repose sur 3 BLOCS

BLOC a

L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale.

BLOC b

Un enseignant polyvalent, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages.

BLOC c

L'enseignant, praticien réflexif acteur de son développement professionnel

Chacun de ces blocs est décliné en unités d'enseignement de 4 ENSEMBLES

ENSEMBLE 1

Construction du cadre de référence et enseignement des savoirs fondamentaux à l'écoles.

ENSEMBLE 2

Polyvalence et pédagogie générale.

ENSEMBLE 3

Initiation à la recherche et exploitation des travaux de recherche pour analyser des situations professionnelles.

ENSEMBLE 4

Contexte propre de l'Enseignement Catholique, et innovations pédagogiques de chaque ISFEC.

STAGES

Des temps de stage ont lieu en M1 et en M2. Ces périodes de mise en situation professionnelle contribuent à la formation et permettent une entrée progressive dans le métier.

Modalités des stages

En M1 : 6 semaines de stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) ont lieu au semestre 1 puis 4 semaines en responsabilité au semestre 2.

En M2 : 8 semaines de stage en responsabilité au semestre 3. Le semestre 4 sans stage donne du temps à l'étudiant pour se concentrer sur les épreuves du concours.

L'organisation des 12 semaines sur le S2 et le S3 permet d'enrichir l'expérience professionnelle de l'étudiant et offre un terrain d'expérimentation pour le travail de recherche avec pour objectif la réalisation du mémoire à déposer en fin du S3.

Enseignants d'accueil

Des enseignants associés à la formation.