

Accroche :

L'utilisation des outils de la Discipline Positive, découverts en formation les années passées, vous a permis d'en mesurer les effets bénéfiques pour l'amélioration du climat de classe et d'autorité. Mais vous avez aussi vu peut-être quelques limites et avez des questions. Certains apports n'ont pas pu être mobilisés ou ne sont pas encore connus. Vous vous « essouffez » un peu dans l'utilisation de ces outils. Cette formation vous permettra d'analyser ce que vous avez déjà pu mettre en place avec les outils de la Discipline Positive et d'en acquérir de nouveaux, de redécouvrir aussi peut-être, certains de ceux que vous aviez oubliés afin de vous remobiliser autour de ces pratiques et en tirer le meilleur profit possible.

Durée : 3 jours / 18 heures

Dates : Lundi 26 avril, mardi 27 avril et mercredi 28 avril 2021

Public visé : enseignants 1^{er} et 2nd degré cycle 1, 2 et 3

Lieu : CHOLET

CONTENU DE LA FORMATION

Prérequis : avoir participé à une formation d'initiation à la Discipline Positive d'au moins 2 journées (attestation demandée).

Objectif général :

Faire un retour sur l'utilisation d'outils de la Discipline Positive, s'en approprier d'autres pour continuer à se mobiliser pour l'amélioration du climat de travail

Compétences : C1 - C2 - C3 - C4 - C6 - C14- P4

Objectifs de formation :

En fin de formation, les enseignants seront capables de :

- Créer un climat de classe qui stimule les apprentissages et développe le sentiment d'appartenance.
- Utiliser l'encouragement comme levier d'apprentissage.
- Identifier les buts qui sous-tendent les comportements inappropriés plutôt que d'en chercher les causes, y répondre de façon efficace avec fermeté et bienveillance.
- Développer les compétences sociales des élèves pour la mise en place des Temps d'Echange en classe, structurés et focalisés sur la recherche de solutions.
- Enseigner aux élèves des outils de gestion de conflits.
- Utiliser la recherche de solutions avec les élèves et entre collègues.

Thèmes et contenus / Déroulement envisagé jour par jour :

Jour 1

Analyse de pratique : Partager ses succès et difficultés dans la mise en place de la Discipline Positive.

Approfondissement des fondamentaux de la Discipline Positive

- Reprendre les principes de la psychologie d'Aldler et les mettre en perspective du quotidien dans les classes.
- En coopération avec les élèves, établir des lignes de conduite, des rituels et mettre en place des responsabilités.
- Comprendre le fonctionnement du cerveau, utiliser le temps de pause et la réparation.

Les comportements inappropriés des élèves

- A partir de situations concrètes des participants, identifier les buts et les croyances cachés derrière les comportements inappropriés des élèves (*avec la grille d'identification des buts travaillée en formation de niveau 1*).
- Donner l'encouragement dont l'enfant a besoin à l'aide d'outils de Discipline Positive, avec fermeté et bienveillance.

Recherche de solutions avec les élèves, entre collègues : Entraînement à la recherche de solutions avec les élèves et entre collègues, à partir de problématiques des participants (*méthodologies travaillées en formation de niveau 1*).

L'encouragement

- Utiliser des outils encourageants, motivants, qui allient fermeté et bienveillance.
- S'entraîner à utiliser les trois types d'encouragement (*outil travaillé en formation de niveau 1*).

Jour 2

S'entraîner à l'animation d'activités visant à développer les compétences psycho-sociales des élèves.

Le temps d'échange en classe (TEC), *présenté en formation de niveau 1*

- Approfondir les compétences nécessaires pour les élèves pour la mise en place des TEC.
- Enseigner aux élèves les étapes qui mènent à la recherche de solutions et les aider à identifier des solutions aidantes pour eux-mêmes et pour la classe.

Les outils de la gestion de conflits entre élèves

- Expérimenter l'impact de la réaction de l'adulte face aux conflits entre élèves.
- Enseigner aux élèves des outils de résolution de conflits :
 - la communication (exprimer ses agacements et souhaits, écouter)
 - la réparation
 - la recherche de solutions à mener avec les élèves
 - le temps d'échange en classe
 - les étapes de la résolution de problème
 - la roue des choix
 - la table des solutions

Recherche de solutions entre collègues : Entraînement à la recherche de solutions entre collègues, à partir de problématiques des participants (*méthodologies travaillées en formation de niveau 1*)

Jour 3

- Travail sur la connaissance de soi et des élèves
- Entraînement à la recherche de solutions entre collègues
- Les réunions de soutien éducatif
- Objectifs personnels de fin de formation

Modalités pédagogiques :

- Retours d'expérience et mutualisation ;
- Brainstorming ;
- Mises en situation, jeux de rôle pour une prise de conscience et découvrir les outils par l'expérience
- Entraînements en sous-groupes ou en binômes ;
- Recherches de solutions à partir de problématiques des participants ;
- Présentation de livres sur la psychologie d'Adler et des livres, cartes et guides de la Discipline Positive ;
- Power point, support visuel aux concepts abordés ;
- Documents distribués aux participants pour approfondir les notions abordées.

LES EFFETS ATTENDUS DE LA FORMATION :

Au niveau des enseignants :

- Un entraînement des enseignants à comprendre et répondre aux besoins des élèves.
- Un travail sur soi des enseignants confortés pour adopter des postures et réflexes permettant d'instaurer ou restaurer un climat basé sur la fermeté et la bienveillance.

Au niveau des élèves :

- Développement des compétences nécessaires à leur épanouissement académique et social.
- Une plus grande motivation (développement de l'autodiscipline, sens des responsabilités, coopération, estime de soi).

Au niveau de l'établissement :

- Un climat d'établissement apaisé grâce à des enseignants mobilisés et outillés à l'amélioration du climat de travail en classe et dans l'établissement.
- Permettre de meilleures conditions de travail.
- Utiliser la recherche de solutions entre collègues.

MODE DE L'EVALUATION :

Bilan de la formation de la part des stagiaires sur :

(via un questionnaire numérique envoyé par l'IND-E aux stagiaires)

- La qualité et la pertinence des apports théoriques
- Les modalités pédagogiques et les outils apportés
- Les transferts possibles dans la pratique de classe
- L'évolution des connaissances et des représentations

Bilan de la formation de la part des formateurs sur :

- L'implication des stagiaires
- Les conditions d'accueil
- Les écarts entre le prévu et le réalisé
- Le lien avec l'organisme de formation

INTERVENANT :

- Agathe GAUME, formatrice qualifiée en Discipline Positive Parents /Ecoles / Collectivités, membre de l'Association Discipline Positive France.