

## **Analyse de la demande :**

Les enseignants veulent découvrir ou affiner leur regard professionnel sur ce qu'est une classe flexible et comment mettre en œuvre un tel projet.

Cela implique de réfléchir à l'environnement de travail des enfants et de l'enseignant tout en développant des compétences fondamentales et transversales chez les élèves. Penser classe flexible c'est avant tout s'engager dans une démarche où la différenciation, l'autonomie, la coopération et le bien-être seront au centre.

**Durée :** 3 jours / 18 heures

**Dates :** mardi 23, mercredi 24 février puis mardi 27 avril 2021. *Préférence pour le formateur d'avoir un découpage 2 jours/1 jour afin de laisser un temps de questionnement/maturation/essai de la formation entre 2 temps de formation)*

**Public visé :** Enseignants 1<sup>er</sup> degré (cycle 2 et 3), enseignants 2<sup>nd</sup> degré (6<sup>ème</sup>)

**Lieu :** Angers

## **CONTENU DE LA FORMATION**

**Prérequis :** aucun en particulier. Chaque enseignant arrive avec sa motivation et son envie de découvrir, redécouvrir, approfondir sa pratique avec ce qu'il sait de la coopération et/ou de la classe flexible. Les expériences et la culture sur le sujet seront différentes d'un enseignant à l'autre.

**Objectif général :** Enseigner autrement pour favoriser la réussite de tous les élèves.

**Compétences :** CC2 – CC3 – CC4 – CC6 – P3 – P4

### **Objectifs de formation :**

- Découvrir le fonctionnement et la construction d'une classe flexible.
- Définir en quoi un aménagement de classe particulier peut servir la pédagogie et plus particulièrement favoriser l'autonomie, la motivation des élèves et le vivre ensemble.

### **Thèmes et contenus / programme jour par jour :**

#### **Journée 1 :**

- Apports théoriques sur la dimension corporelle, l'autonomie et la motivation des élèves.
- Distinguer les différents profils d'élèves.
- Penser la place de l'enseignant, des enfants.
- Penser l'environnement matériel, spatial et temporel.
- Construire et modéliser une classe.

#### **Journée 2 :**

- Découvrir et construire un plan de travail (apports théoriques, constructions d'outils...)
- Réfléchir à la personnalisation des apprentissages en lien avec la classe flexible.
- Construire des outils pour faire vivre la classe flexible.
- Découvrir les centres d'autonomie.

#### **Journée 3 :** (espacée dans le temps des jours 1 et 2)

- Retour de pratiques et analyse.

- S'outiller pour communiquer auprès des familles et de son équipe.
- Construction d'outils à partir des expérimentations des enseignants.
- Mise à jour des outils.

#### **Modalités pédagogiques :**

- Support vidéo et photos de classe.
- Partage d'outils construits et expérimentés.
- Construction commune d'outils.
- Analyse de pratique.

### **LES EFFETS ATTENDUS DE LA FORMATION :**

#### **Au niveau des enseignants :**

- Connaître les caractéristiques d'une classe flexible.
- Avoir pris confiance, grâce aux outils de la formation, pour mettre en œuvre cette classe flexible.
- Répondre de façon plus ajustée aux besoins repérés des élèves.

#### **Au niveau des élèves :**

- Développer l'autonomie de pensée, d'action et d'élèves (personnalisation des apprentissages, plan de travail...)
- Développer son bien-être dans un environnement adapté à ses besoins.
- Améliorer et enrichir le vivre ensemble.
- Développer la motivation, le désir d'apprendre.

#### **Au niveau de l'établissement :**

- Améliorer et enrichir le vivre ensemble
- Développer la notion de plaisir à l'école et enrichir la réflexion sur la coopération

### **MODE DE L'ÉVALUATION :**

- **Bilan de la formation de la part des stagiaires sur :**  
*(via un questionnaire numérique envoyé par l'IND-E aux stagiaires)*
  - La qualité et la pertinence des apports théoriques
  - Les modalités pédagogiques et les outils apportés
  - Les transferts possibles dans la pratique de classe
  - L'évolution des connaissances et des représentations
- **Bilan de la formation de la part des formateurs sur :**
  - L'implication des stagiaires
  - Les conditions d'accueil
  - Les écarts entre le prévu et le réalisé
  - Le lien avec l'organisme de formation

### **INTERVENANT :**

- **Frédéric MORIN** : Chef d'établissement 1<sup>er</sup> degré, enseignant en cycle 3, formateur en Formation Continue et membre du groupe de recherche « pédagogie coopérative de l'IND-E »