

Accroche :

Les derniers textes sur « l'École de la confiance » prônent une évaluation positive qui permette aux élèves d'être acteurs de l'évaluation de leurs progrès. Cette formation aidera les enseignants à adopter une posture et des moyens adaptés à cette évaluation positive.

Durée : 3 jours / 18 heures

Dates : 26-27-28 avril 2021

Public visé : Enseignants 1^{er} degré (cycle 2 et 3)

Lieu : Angers

CONTENU DE LA FORMATION

Prérequis : Aucun

Objectif général : Enseigner avec une évaluation positive.

Compétences : P3 – P5

Objectifs de formation :

- S'approprier les demandes institutionnelles
- Comprendre le rôle de l'évaluation positive
- Envisager sa mise en œuvre au quotidien
- Comprendre les fonctions de l'évaluation

Cette formation ne prend pas en charge l'appropriation de moyens numériques de l'évaluation que chaque enseignant peut choisir en fonction de son contexte et parmi la grande diversité des moyens existants.

Thèmes et contenus / déroulement jour par jour :

Jour 1 :

- Se repérer dans les programmes et le socle commun
- Définir le concept d'évaluation :
- Faire l'état des lieux des mises en œuvre actuelles
- Définir l'évaluation positive : comprendre les enjeux de la posture enseignante, définir des paliers progressifs, envisager une vraie place pour l'élève.
- Comprendre les enjeux de la posture enseignante

Jour 2 :

- Intégrer l'évaluation dans la préparation de classe
- Concevoir des outils
- Envisager un recueil de productions papier et numérique
- Harmoniser les outils et les pratiques pour suivre les progrès des élèves au sein du cycle (un parcours sur l'année et sur le cycle, mettre l'évaluation positive au service de la différenciation)

Jour 3 :

- Analyser sa pratique

- Mettre en commun : questions, réponses, outils
- Intégrer l'évaluation au quotidien et dans les préparations de classe

Modalités pédagogiques :

- Apports théoriques
- Travaux de groupes
- Partage de pratique

A apporter : les outils d'évaluation mis en œuvre, les programmes, le socle commun, une trousse complète (feutres, paire de ciseaux, scotch)

LES EFFETS ATTENDUS DE LA FORMATION :

Au niveau des enseignants :

- Enrichir sa pratique
- Différencier
- Valoriser les progrès

Au niveau des élèves :

- Autoévaluation
- Se fixer des objectifs
- S'impliquer dans les apprentissages
- Confiance en soi – estime de soi

Au niveau de l'établissement :

- Harmonisation de pratiques
- Harmonisation d'outils
- Suivi des progrès des élèves

MODE DE L'EVALUATION :

- **Bilan de la formation de la part des stagiaires sur :**
(via un questionnaire numérique envoyé par l'IND-E aux stagiaires)
 - La qualité et la pertinence des apports théoriques
 - Les modalités pédagogiques et les outils apportés
 - Les transferts possibles dans la pratique de classe
 - L'évolution des connaissances et des représentations
- **Bilan de la formation de la part des formateurs sur :**
 - L'implication des stagiaires
 - Les conditions d'accueil
 - Les écarts entre le prévu et le réalisé
 - Le lien avec l'organisme de formation

INTERVENANT :

- **Danièle ADAD :** Professeur des écoles, formatrice affectée dans l'enseignement supérieur à l'INSPE de Créteil, Paris 12, auteur.
- Publications aux éditions RETZ :
 - *Mon album de réussite, mes progrès et tout ce que j'apprends en maternelle*
 - *Mon album de réussite, mes progrès et tout ce que j'apprends en cycle 2*
 - *L'évaluation positive en maternelle*
 - *Enseigner avec l'évaluation positive en cycle 2 et 3*
 - *J'ai réussi le CRPE... et maintenant ?*
 - *Bien dans sa tête, bien dans sa classe*
 - *Guide pour enseigner autrement avec les intelligences multiples*