

## **DES FORMATIONS HUMAINES POUR VOTRE MÉTIER D'ENSEIGNANT**

L'enseignement catholique porte un projet éducatif nourri par une **anthropologie**. La personne humaine est dotée de raison. Mais elle est aussi caractérisée par sa valeur, sa dignité, sa beauté, son unicité et sa capacité à être en relation à soi, aux autres, à la réalité qui l'entoure et à Dieu.

**ENSEIGNER C'EST SERVIR CELA DANS CHAQUE ENFANT ET C'EST AUSSI LE MOBILISER DANS L'EXERCICE DE SON MÉTIER.**

Les formations proposées par l'IND-E permettent de revenir à la source c'est-à-dire d'accueillir les ressources du caractère propre de l'enseignement catholique comme des principes actifs du développement des compétences professionnelles des enseignants.

### **ELLES S'ORGANISENT EN TROIS AXES :**

#### **✔ Puiser à la source de son intériorité :**

pour s'extraire de l'accapement de l'urgence et trouver le sens fécond de l'élaboration, de ce qui se construit dans le temps.

#### **✔ Puiser à la source de son intelligence :**

pour rentrer dans une compréhension éclairée et réfléchie du sens chrétien de la personne afin d'y trouver inspiration dans l'action éducative.

#### **✔ Puiser à la source de sa relation à Celui qui donne l'Esprit :**

afin de vivifier sa pratique professionnelle par des temps de retraite spirituelle.



**ÊTRE POUR TRANSMETTRE  
TRANSMETTRE POUR ÊTRE**



Institut Supérieur de Formation  
de l'Enseignement Catholique (ISFEC),  
destiné à la formation des futurs professeurs  
et des professeurs déjà en exercice.

rendez-vous sur :

**ind-esperance.org**



**Institut reconnu pour la formation des enseignants**

02-72-79-63-36 - [accueil@ind-esperance.org](mailto:accueil@ind-esperance.org)

Pour nous écrire : IND-E - UCO BP 10808, 49008 Angers cedex 1

Pour nous trouver : IND-E 17, rue Merlet de Laboulaye – ANGERS

**ind-esperance.org**

## **DES FORMATIONS HUMAINES POUR VOTRE MÉTIER D'ENSEIGNANT**



Conception : Agence Bregue.com



# POUR PUISER À LA SOURCE DE SON INTÉRIORITÉ



## DES MODULES SUR LA RELATION À L'AUTRE ET LA PAROLE



« Avec l'avènement des technologies de l'information et de la communication, nous sommes entrés dans une civilisation de la réponse : il nous faut répondre de tout à tout instant. Une telle civilisation amène à devoir repenser la nécessité de répondre de ses propres actions ». (J.-P. Boutinet)

Comme enseignants, nous avons conscience d'être porteurs de cette responsabilité, dans un contexte actuel de crise globale. Une crise que nous pouvons accompagner/interroger à partir de cette interpellation du Pape François : « si les espaces éducatifs se conformaient aujourd'hui à la logique de la substitution et de la répétition et étaient incapables de générer et de montrer de nouveaux horizons dans lesquels l'hospitalité, la solidarité intergénérationnelle et la valeur de la transcendance fondent une nouvelle culture, ne serions-nous pas en train de manquer le rendez-vous avec ce moment historique ? »

La visée de cet axe est d'aider les élèves en favorisant l'accès aux mots et à leur espace intérieur. Trois compétences en constituent le cœur :

- ✔ C3 – Connaître les élèves et les processus d'apprentissage  
Tenir compte des dimensions cognitive, affective et relationnelle de l'enseignement et de l'action éducative
- ✔ C5 – Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- ✔ P4 – Maintenir un climat propice à l'apprentissage et un mode de fonctionnement efficace et pertinent pour les activités.

# POUR PUISER À LA SOURCE DE SON INTELLIGENCE



## UN D.U. ÉDUCATION & ANTHROPOLOGIE CHRÉTIENNE

« Nous avons quelque chose de plus à donner que des biens culturels objectifs. Les enfants à l'école, les collègues et les personnes en détresse frappent à notre cœur, ils n'ont pas seulement besoin de ce que nous avons, ils ont besoin de ce que nous sommes ». Édith Stein

Un enseignant enseigne autant avec ce qu'il fait qu'avec ce qu'il est. Plus : il fait ce qu'il fait parce qu'il sait le faire et parce qu'il est celui qu'il est. C'est donc l'unité de sa personne qui fonde la cohérence de ses pratiques d'enseignement. En retour, former quelqu'un est prendre en charge les diverses facettes de son identité personnelle. **L'enseignement catholique nourrit son projet éducatif de l'anthropologie chrétienne.** Dès lors, approfondir cette anthropologie participe directement à la formation professionnelle des enseignants, c'est-à-dire au développement de leurs compétences. Dans ce cadre, le DU « Education et anthropologie chrétienne » propose :

- ✔ des sessions sur la personne à l'image de Dieu, l'éducation et la liberté, l'action et la relation éducatives, la communauté éducative, les destinataires et les finalités de l'éducation,
- ✔ des temps de découverte et d'approfondissement des différentes tutelles et spiritualités éducatives,
- ✔ des stages pour articuler l'appropriation des notions et les perspectives pédagogiques qu'elles ouvrent,
- ✔ des temps d'accompagnement.

# POUR PUISER À LA SOURCE DE SA RELATION AU CHRIST



## DES RETRAITES SPIRITUELLES



« Le lendemain, Jésus se leva, bien avant l'aube. Il sortit et se rendit dans un endroit désert, et là il pria. Simon et ceux qui étaient avec lui partirent à sa recherche. ». Mc 1, 35-36  
« Venez à l'écart dans un endroit désert, et reposez-vous un peu. » Mc 6, 31

Le pape François nous rappelle dans *Laudato Si* que « tout est lié », que nous nous humanisons en développant harmonieusement quatre dimensions de la relation : notre relation aux autres, notre relation à la terre tout autant qu'à soi-même et à Dieu. En grandissant dans notre être profond, nous permettrons aux élèves de s'épanouir à leur tour. Dans un cadre fraternel, dans un beau lieu et à l'écart, en prenant du temps pour soi et sous le regard de Dieu, trois propositions progressives de retraite vous sont offertes en créant les conditions pour :

- ✔ Susciter un désir d'intimité avec Dieu (en journée)
- ✔ Écouter Dieu et se laisser faire par lui (24 heures)
- ✔ Vivre dans la gratitude et gagner en liberté (3 ou 5 jours)